



Universidad de Nariño

Consejo Académico

ACUERDO NUMERO 015 DE 2003 (Febrero 12)

Por el cual se aprueba la Propuesta Curricular del Programa de Licenciatura en Lengua Castellana y Literatura, a partir del período A del 2003.

EL CONSEJO ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO,
En uso de sus atribuciones reglamentarias y estatutarias, y,

CONSIDERANDO:

Que mediante Resolución Número 1752 del 28 de Junio de 2000, el Ministerio de Educación Nacional otorgó Acreditación Previa al Programa de Licenciatura en Lengua Castellana y Literatura, en la modalidad presencial, diurna, con una duración de cinco años.

Que como resultado del proceso de Reforma Curricular que adelanta la Universidad de Nariño, en aplicación del Plan Marco de Desarrollo Institucional Universitario (Acuerdo No. 043 de septiembre 14 de 1998 del Honorable Consejo Superior), la Facultad de Educación ha presentado a este Organismo la Propuesta Curricular del Programa de Licenciatura en Lengua Castellana y Literatura, para ser aplicado a los estudiantes que ingresaron a partir del Semestre B del año 2001.

Que la Propuesta es producto de los sucesivos análisis elaborados por un Colectivo de Profesores integrado por representantes de los tres saberes – Lingüística, Literatura y Pedagogía.

Que el documento contiene elementos fundamentales que sustentan las dimensiones del saber pedagógico, del saber específico y del saber investigativo del Programa.

Que el Programa de Licenciatura en Lengua Castellana y Literatura se instaura sobre la base del conocimiento de la realidad contextual local, regional y nacional con proyección hacia lo internacional.

Que la Propuesta Curricular presentada es garantía para la formación integral del Licenciado en Lengua Castellana y Literatura.

Que el artículo 33 del Estatuto General de la Universidad, establece como funciones del Consejo de Facultad: la Administración de los programas de pregrado y estudiar y proponer al Consejo Académico la aprobación y/o modificación de los planes de estudio.

Que el Consejo de Facultad de Educación atendió las sugerencias y recomendaciones hechas por los Consiliarios del Consejo Académico e hicieron las correcciones pertinentes al documento mencionado.

Que este Organismo encuentra que el proyecto presentado por la Facultad de Educación, obedece a los nuevos lineamientos epistemológicos y pedagógicos trazados, en su conjunto, por la Ley 30 de 1996, la Ley 115 de Febrero de 1994, el Decreto 272 de Febrero de 1998 y el Consejo Nacional de Acreditación.

ACUERDA:

Artículo 1º. Aprobar la Estructura Curricular del Programa de Licenciatura en Lengua Castellana, de conformidad con el documento titulado: "PROPUESTA CURRICULAR PARA EL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA", propuesto por la Facultad de Educación, el cual se adjunta al presente acuerdo.

Artículo 2º. La Estructura Curricular del Programa de Licenciatura en Lengua Castellana y Literatura, rige para los estudiantes que ingresaron a partir del Semestre B de 2001, al Programa de Licenciatura en Lengua Castellana y Literatura de la Universidad de Nariño.

Artículo 3º. Apruébase el Plan de Estudios del Programa de Licenciatura en Lengua Castellana y Literatura, contenido en el documento mencionado en el Artículo 1º del presente acuerdo, el cual queda así:

COD.	PRIMER SEMESTRE	I.H.	PRERREQUISITOS
	EPISTEMOLOGIA E HISTORIA DE LA PEDAGOGIA I (CLASICOS)	4	
	PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA E INTEGRAL (ACERCAMIENTO A LA REALIDAD I)	3	
	COGNICION Y PEDAGOGIA I	3	
	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA I	4	
	INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA	4	
	TEORIA LITERARIA I (DIALOGICA)	3	

	SEGUNDO SEMESTRE	I.H.	PRERREQUISITO
	EPISTEMOLOGIA E HISTORIA DE LA PEDAGOGIA II (SIGLOS XV AL XVIII)	4	EPISTEMOLOGIA E HISTORIA DE LA PEDAGOGIA I (CLASICOS)
	PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA E INTEGRAL (ACERCAMIENTO A LA REALIDAD II)	3	PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA E INTEGRAL (ACERCAMIENTO A LA REALIDAD I)

	COGNICION Y PEDAGOGIA II	3	COGNICION Y PEDAGOGIA I
	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA II	4	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA I
	CORRIENTES LINGÜÍSTICAS	4	INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA
	TEORIA LITERARIA II (TEXTOS – NARRATIVOS)	3	TEORIA LITERARIA I (DIALOGICA)

TERCER SEMESTRE

I.H.

PRERREQUISITO

	EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGIA III (SIGLO XIX)	3	EPISTEMOLOGIA E HISTORIA DE LA PEDAGOGIA II SIGLOS XV AL XVIII)
	PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA E INTEGRAL (FUNDAMENTACIÓN TEORICA I)	3	PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA E INTEGRAL (ACERCAMIENTO A LA REALIDAD II)
	COGNICION Y PEDAGOGIA III	3	COGNICION Y PEDAGOGIA II
	HISTORIA DE LA EDUCACION COLOMBIANA I	3	
	RAICES LATINAS	3	
	ANALISIS FONÉTICO Y FONOLÓGICO	4	
	TEORIA LITERARIA III (POETICA Y TEATRO)	3	TEORIA LITERARIA II (TEXTOS – NARRATIVOS)

CUARTO SEMESTRE

I.H.

PRERREQUISITO

	EPISTEMOLOGIA E HISTORIA DE LA PEDAGOGIA IV (SIGLO XX)	3	EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGIA III (SIGLO XIX)
	PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA E INTEGRAL (FUNDAMENTACION TEORICA II)	3	PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA E INTEGRAL (FUNDAMENTACIÓN TEORICA I)
	DESARROLLO SOCIOAFECTIVO Y PEDAGOGIA I	3	
	HISTORIA DE LA EDUCACION COLOMBIANA II	3	HISTORIA DE LA EDUCACION COLOMBIANA I
	RAICES GRIEGAS	3	RAICES LATINAS
	ANALISIS MORFOSINTACTICO Y SEMANTICO I	4	INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA
	AUTORES CLASICOS	4	

QUINTO SEMESTRE

I.H.

PRERREQUISITO

	PENSAMIENTO PEDAGOGICO LATINOAMERICANO	3	EPISTEMOLOGIA E HISTORIA DE LA PEDAGOGIA IV (SIGLO XX)
	PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA E INTEGRAL (FORMULACION PLANES DE ACCION I)	3	PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA E INTEGRAL (FUNDAMENTACION TEORICA II)
	DESARROLLO SOCIOAFECTIVO Y PEDAGOGIA II	3	DESARROLLO SOCIOAFECTIVO Y PEDAG. I
	TEORIA Y FUNDAMENTOS CURRICULARES	3	
	HISTORIA DEL CASTELLANO	3	
	ANALISIS MORFOSINTACTICO Y SEMANTICO II	4	ANAL. MORFOSINTACTICO Y SEMANTICO I
	AUTORES MODERNOS	5	

SEXTO SEMESTRE**I.H.****PRERREQUISITO**

	INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA	3	
	PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA E INTEGRAL (FORMULACION PLANES DE ACCION II)	3	PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA E INTEGRAL (FORMULACION PLANES DE ACCION I)
	PROCESOS Y PRACTICAS DE EVALUACION	3	TEORIA Y FUNDAMENTOS CURRICULARES
	LINGÜÍSTICA APLICADA	3	INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA
	SEMIOTICA	3	ANAL.S MORFOSINTACTICO Y SEMANTICO II
	LITERATURA ESPAÑOLA	4	
	TEORIA Y FUNDAMENTOS CURRICULARES DEL CASTELLANO Y LITERATURA	4	

SEPTIMO SEMESTRE**I.H.****PRERREQUISITO**

	INVESTIGACIÓN LITERARIA	3	
	PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA E INTEGRAL (IMPLEMENTACION PLANES DE ACCION I)	3	PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA E INTEGRAL (FORMULACION PLANES DE ACCION II)
	SISTEMA EDUCATIVO COLOMBIANO (POLITICAS Y LEGISLACION)	3	
	ANALISIS DEL DISCURSO	4	LINGÜÍSTICA APLICADA – ANALISIS MORFOSINTACTICO Y SEMANTICO II
	SOCIOLINGUISTICA	3	SEMIOTICA – LINGÜÍSTICA APLICADA
	AUTORES CONTEMPORANEOS	3	

OCTAVO SEMESTRE**I.H.****PRERREQUISITO**

	COMUNICACIÓN Y PEDAGOGIA I	3	
	PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA E INTEGRAL (IMPLEMENTACION PLANES DE ACCION II)	3	PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA E INTEGRAL (IMPLEMENTACION PLANES DE ACCION I)
	ADMINISTRACION Y GESTION EDUCATIVA	3	SISTEMA EDUCATIVO COLOMBIANO (POLITICAS Y LEGISLACION)
	DIDACTICA DE LA LENGUA CASTELLANA	3	TEORIA Y FUNDAMENTOS CURRICULARES DEL CASTELLANO Y LITERATURA.
	PSICOLINGÜÍSTICA	4	SOCIOLINGUISTICA
	LITERATURA LATINOAMERICANA I	4	
	DIDACTICA DE LA LITERATURA	3	PAZ Y SALVO HASTA EL VII SEMESTRE

NOVENO SEMESTRE**I.H.****PRERREQUISITO**

	COMUNICACIÓN Y PEDAGOGIA II	3	COMUNICACIÓN Y PEDAGOGIA I
--	-----------------------------	----------	-----------------------------------

PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA E INTEGRAL (EVALUACION Y CONSTRUCCION TEORICA)	3	PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA E INTEGRAL (IMPLEMENTACION PLANES DE ACCION II)
EVALUACION INSTITUCIONAL	3	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA
FILOSOFIA DEL LENGUAJE	3	ANALISIS DEL DISCURSO
LITERATURA COLOMBIANA	5	
LITERATURA LATINOAMERICANA II	3	LITERATURA LATINOAMERICANA I

DECIMO SEMESTRE

I.H.

PRERREQUISITO

SEMINARIO DE PRACTICA PEDAGOGICA	3	PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA E INTEGRAL (EVALUACION Y CONSTRUCCION TEORICA)
ETICA Y PEDAGOGIA	3	
PRODUCCIÓN DE TEXTOS (TALLER)	3	
LITERATURA REGIONAL	3	
TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA LA EDUCACIÓN	3	COMUNICACIÓN Y PEDAGOGIA II

COMUNIQUESE Y CUMPLASE.

Dado en Pasto a los 12 días del mes de Febrero de 2003.


PEDRO VICENTE OBANDO ORDOÑEZ
 Presidenta


LUIS ALBERTO ORTEGA BRAVO
 Secretario General

Lola E.