



UNIVERSIDAD DE NARIÑO

ACUERDO NUMERO - 154 - DE 19 92

(Julio 30)

por el cual se reestructura el actual Plan de Estudios del Programa de Ciencias Sociales.

EL CONSEJO ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO,

en uso de sus atribuciones legales y estatutarias, y

CONSIDERANDO:

Que el Programa de Ciencias Sociales de la Universidad de Nariño, presentó ante el Consejo de la Facultad de Ciencias Humanas un proyecto de Reestructuración del actual Plan de estudios del Programa de Ciencias Sociales;

Que el Consejo de Facultad luego de amplio análisis al Proyecto, efectuó las sugerencias y recomendaciones respectivas con el fin de que el Programa de Ciencias Sociales perfeccione la propuesta;

Que el Director del Programa de Ciencias Sociales remitió a Decanatura el proyecto debidamente corregido, resaltando la importancia de que la propuesta se adecúa a las nuevas políticas de la Educación Básica Secundaria y las reformas presentadas por el Ministerio de Educación Nacional;

Que el Consejo de la Facultad de Ciencias Humanas mediante Proposición Número 014 de 10 de julio de 1992, propone a este Organismo acoger el proyecto de reestructuración del actual Plan de Estudios del Programa de Ciencias Sociales;

ACUERDA:

ARTICULO 1.-Aprobar el proyecto de Reestructuración del actual Plan de estudios del Programa de Ciencias Sociales, el cual contiene los siguientes puntos:

JUSTIFICACION

1. La propuesta del gobierno amplía la cobertura de las Ciencias Sociales a todos los grados de la enseñanza básica primaria y secundaria, por lo tanto la Universidad debe comprometerse con la formación de este profesional para abordar ese requerimiento.
2. La demanda según los datos de inscripción en los últimos años muestran un índice favorable de aspirantes interesados en los estudios sociales, a los cuales se les debe ofrecer un programa que responda a las necesidades objetivas de la educación y de los estudiantes.
3. El mercado de trabajo muestra una aparente saturación por cuanto difícilmente un egresado puede vincularse al magisterio; tal dificultad obedece a la política central de congelación de plazas y falta de recursos destinados a la educación, lo prueba el presupuesto nacional y departamental; esta situación es común para todas las profesiones.

./.

Sin embargo, la demanda real existe: a nivel nacional cada comienzo de año escolar descubre miles de niños y jóvenes que se quedan sin cupo; cada año los cursos son más numerosos; en la misma forma tanto en los sectores rurales como urbanos la presión por la fundación de nuevos colegios es constante. Otra cosa es que la política gubernamental tienda al ahorro de maestros para frenar el gasto público, como acatamiento a la política del F.M.I.

4. El balance demuestra las deficiencias que ha mantenido el programa, por lo cual se hace imperiosa su reestructuración con el propósito de responder a la formación de profesionales con un perfil identificado con la realidad en la que va a desempeñar, y como respuesta a la vez a la ley general sobre educación que tiene en cuenta los parámetros de la nueva constitución.

PERFIL PROFESIONAL

Requerimos formar un profesional para la docencia en la básica primaria y secundaria capaz de impartir una enseñanza para la recreación del conocimiento, el análisis crítico de los fenómenos sociales, la paz y la democracia, el desarrollo comunitario y el liderazgo, con principios éticos y valores progresistas.

De esta manera dicho docente debe tener dominio del saber científico de las Ciencias Sociales que se imparten en la básica primaria y secundaria, estar instrumentado del conocimiento pedagógico general y las técnicas didácticas especiales, manejar herramientas básicas para la investigación de problemas regionales y locales, y, adoptar una actitud de compromiso con la comunidad.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

1. Dar al estudiante la capacidad pedagógica necesaria que le permita el mejor desempeño como docente en el área de las Ciencias Sociales.
2. Introducir al estudiante en la investigación social, especialmente en lo nacional y regional.
3. Dar al estudiante las herramientas y las pautas metodológicas básicas para la investigación.
4. Dotar al estudiante de un conocimiento teórico-básico de las Ciencias Sociales.
5. Despertar en el estudiante la actitud de compromiso y de liderazgo social para que contribuya en la solución de problemas comunitarios.

CRITERIOS PARA DEFINIR EL PLAN DE ESTUDIOS

1. Despojarse de cualquier tipo de parcialidad frente a la cátedra.
2. Estructurar materias que se ajusten al perfil y objetivos del programa.

ACUERDO NUMERO 154/92. Julio 30. C. Acad. Por el cual se reestructura el actual Plan de Estudios del Programa de Ciencias Sociales P.3a.

3. El conjunto de materias debe tener relación con el plan de estudios de la enseñanza básica secundaria y ley general de educación.
4. Equilibrar la formación pedagógica con la especializada.
5. Necesidad de reorientar las asignaturas con un nuevo enfoque y contenido, de acuerdo a los nuevos requerimientos del perfil.

LISTADO DE ASIGNATURAS

<u>A. AREA DE HISTORIA</u>	<u>H.S.</u>	<u>ULAS</u>
1. Teoría de la Historia	4	75
2. Prehistoria General	4	75
3. Historia Antigua I	4	75
4. Historia Antigua II	4	75
5. Historia Medieval	4	75
6. Historia Moderna	4	75
7. Historia Contemporánea	4	75
8. Historia de América Precolombina	3	56
9. Historia de América Colonial	4	75
10. Historia de Colombia Colonial	4	75
11. Historia de Colombia II (S.XIX)	3	56
12. Historia de Colombia III (S.XX)	3	56
13. Historia de Nariño	4	75
14. Historia de América Republicana	4	75
	<hr/>	<hr/>
	53	993
<u>B. AREA DE GEOGRAFIA</u>		
1. Teoría de la Geografía	4	75
2. Geografía Física I	4	75
3. Geografía Física II	4	75
4. Geografía Humana	4	75
5. Interpretación y Manejo Cartográfico	4	75
6. Organización del Espacio Geográfico Asia	4	75
7. Organización del Espacio Geográfico Africa	4	75
8. Organización del Espacio Geográfico Europa	4	75
9. Organización del Espacio Geográfico América I	4	75
10. Organización del Espacio Geográfico América II	3	56
11. Organización del Espacio Geogr. Colombia I	4	75
12. Organización del Espacio Geográfico Colombia II	3	56
13. Organización del Espacio Geográfico Nariño	4	75
	<hr/>	<hr/>
	50	937
<u>C. AREA PEDAGOGICA</u>		
1. Historia de la Educación General	3	56
2. Pedagogía	4	75
3. Teoría del Aprendizaje	3	56
4. Currículo	4	75
5. Historia de la Educación en Colombia	3	56
6. Didáctica de la Historia	3	56
7. Didáctica de la Geografía	3	56
8. Ayudas Educativas	3	56
9. Administración Educativa	3	56
10. Práctica Docente I	3	100
11. Práctica Docente II	3	100
	<hr/>	<hr/>
	35	742

ACUERDO NUMERO 154/92. Julio 30. C. Acad. Por el cual se reestructura el actual Plan de Estudios del Programa de Ciencias Sociales P.4a.

D. AREA DE INVESTIGACION

	<u>H.S.</u>	<u>ULAS</u>
1. Epistemología de las Ciencias Humanas	3	56
2. Metodología de la Investigación	4	75
3. Estadística e Informática Social	4	75
4. Taller de Lecto-escritura	4	75
5. Trabajo de Grado I	3	100
6. Trabajo de Grado II	3	100
	<u>21</u>	<u>481</u>

E. AREA INTERDISCIPLINARIA

1. Sociología General	4	75
2. Sociología de la Educación	3	56
3. Antropología	3	56
4. Ecología I	3	56
5. Ecología II	3	56
6. Economía Política	3	56
7. Formación para la Democracia	3	56
8. Ética Profesional	3	56
9. Seminario de Problemas Sociales	3	56
	<u>28</u>	<u>523</u>

TOTAL ULAS

3.576

DISTRIBUCION POR SEMESTRES

PRIMER SEMESTRE

	<u>I.H.</u>	<u>ULAS</u>	<u>PRERREQUISITOS</u>
1. Taller de Lectoescritura	4	75	
2. Teoría de la Historia	4	75	
3. Teoría de la Geografía	4	75	
4. Sociología General	4	75	
5. Antropología	3	56	
	<u>19</u>	<u>356</u>	

SEGUNDO SEMESTRE

1. Prehistoria General	4	75	Teoría de la Historia
2. Geografía Física I	4	75	Teoría de la Geografía
3. Sociología de la Educación	3	56	Sociología General
4. Economía Política	3	56	
5. Metodología de la Investigación	4	75	Taller de Lectoescritura
	<u>18</u>	<u>337</u>	

TERCER SEMESTRE

1. Historia Antigua I	4	75	Prehistoria General
2. Historia Antigua II	4	75	Prehistoria General
3. Geografía Física II	4	75	Geografía Física I
4. Geografía Humana	4	75	Teoría de la Geografía
5. Interpretación y manejo cartográfico	4	75	Geografía Física I
6. Estadística e Informática Social	4	75	Metodología de la Investigac.
	<u>24</u>	<u>450</u>	

CUARTO SEMESTRE

...
 ... de IV a VIII diurno
 ...

ACUERDO NUMERO 154/92, Julio 30, C. Acad. Por el cual se reestructura el actual Plan de Estudios del Programa de Ciencias Sociales, P.5a.

1. Historia Medieval	4	75	Hria. Antigua I y II
2. Organización del Espacio Geográfico Asia	4	75	Geog. II y Geografía Humana
3. Organización del Espacio Geog: Africa	4	75	Geog. Física II y Geog. Humana
4. Historia América Precolombina	3	56	Prehistoria General
5. Historia de la Educación (General)	3	56	
6. Ecología I	3	56	
	<u>21</u>	<u>393</u>	

QUINTO SEMESTRE

1. Historia de América Colonial	4	75	Hria. América Precolombina
2. Historia Moderna	4	75	Hria. Medieval
3. Hria. de la Educación en Colombia	3	56	Hria. Educación General
4. Organización del Espacio Geográfico Europa	4	75	Geog. Física II y Geog. Humana
5. Organización del Espac. Geogr. América I	4	75	Geog. Física II y Geog. Humana
6. Organización del Espac. Geogr. América II	3	56	Geog. Física II y Geog. Humana
7. Ecología II	3	56	Ecología I
	<u>25</u>	<u>468</u>	

SEXTO SEMESTRE

1. Hria. América Republicana	4	75	Hria. América Colonial
2. Hria. Contemporánea	4	75	Historia Moderna
3. Organización Espacio Geog. Colombia I	4	75	Geog. Física II y Geog. Humana
4. Historia Colombia Colonial	4	75	Historia América Colonial
5. Pedagogía	4	75	Hria. de la Educ. Gral y de Colombia
6. Teoría del Aprendizaje	3	56	Hr. de la Educ. Gr. y de Colombia
	<u>23</u>	<u>431</u>	

SEPTIMO SEMESTRE

1. Hria. Colombia Siglo XIX	3	56	Hria. Colombia Colonial
2. Organización Espacio Geogr. Colombia II	3	56	Org. Geog. Colombia I
3. Currículo	4	75	Pedagogía y Teoría del Ap.
4. Administración Educativa	3	56	Pedagogía
5. Ética Profesional	3	56	
6. Epistemología de las Ciencias Humanas	3	56	
	<u>19</u>	<u>355</u>	

OCTAVO SEMESTRE

1. Didáctica de la Historia	3	56	Currículo
2. Didáctica de la Geografía	3	56	Currículo
3. Ayudas Educativas	3	56	Currículo
4. Historia Colombia Siglo XX	3	56	Hria Colombia Siglo XIX
5. Organización Espacio Geográfico Nariño	4	75	Or. Espac. Geogréc. Colon. II
6. Seminario de problemas sociales coyuntur.	3	56	Metodología de la Invest.
	<u>19</u>	<u>355</u>	

NOVENO SEMESTRE

1. Formación para la Democracia	3	56	Hria. Colombia Siglo XX
2. Práctica Docente I	3	100	Didáctica de Hria. y Geog.

./.

ACUERDO NUMERO 154/92. Julio 30. C.Ac. Por el cual se reestructura el actual Plan de Estudios del Programa de Ciencias Sociales P.6a.

3. Trabajo de Grado I	3	100	Metodología de la Invest.
4. Historia de Narino	4	75	Historia de Col. Siglo XX
	<u>15</u>	<u>291</u>	

DECIMO SEMESTRE


1. Práctica Docente II	3	100	Práctica I
2. Trabajo de Grado II	3	100	Trabajo de Grado I
	<u>6</u>	<u>200</u>	

ARTICULO 2.- Facultad de Ciencias Humanas, Programa de Ciencias Sociales, Oficinas de Planeación y Personal y Vice-Rectoría Académica, anotarán lo de su cargo.

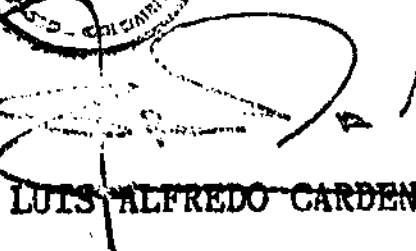
COMUNIQUESE Y CUMPLASE.

Dado en Pasto, en el salón de sesiones de los Consejos Universitarios, el día 30 de julio de mil novecientos noventa y dos (1992)

EL PRESIDENTE,


UNIVERSIDAD DE
JUSTINO ERNESTO REVELO OBANDO

EL SECRETARIO,


UNIVERSIDAD DE
LUIS ALFREDO CARDENAS CADENA

mcts.