



Universidad de Nariño

Consejo Académico

ACUERDO NUMERO 135 (Junio 28 de 2004)

Por el cual se autoriza la modificación del Plan de Estudios del Programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades Lengua Castellana e Inglés.

EL CONSEJO ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO,
en uso de sus atribuciones reglamentarias y estatutarias, y

CONSIDERANDO:

Que el Departamento de Lingüística e Idiomas viene adelantando el proceso de autoevaluación de sus programas desde el Semestre B de 2003, el cual ha permitido detectar algunas inconsistencias entre los currículos teóricos y los currículos prácticos del Programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades Lengua Castellana e Inglés.

Que el Consejo de la Facultad de Ciencias Humanas estudió, discutió y formuló recomendaciones al documento en aspectos relacionados con el proceso de autoevaluación, aspectos específicos de los planes de estudio, el proceso de socialización de la propuesta y presentación del documento y mediante Proposición No. 025 de Junio 9 de 2004, recomienda autorizar el ajuste al Plan de Estudios del Programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades Lengua Castellana e Inglés.

Que las modificaciones al plan de estudios del Programa en mención, implica la inclusión de nuevas materias, cambios de denominación de algunas asignaturas, modificación de intensidades horarias y de la intensidad horaria total de cada semestre.

Que dichas modificaciones son el resultado del análisis académico, con el fin de lograr que el plan de estudios esté en correspondencia con las competencias de formación, esperadas en las diferentes áreas de conocimiento.

Que la propuesta de reforma al plan de estudios conlleva la necesidad de proponer un plan de transición para cada uno de los semestres de dicho Programa, que se ofrecerán a partir del Período B de 2004, con el fin de compensar los vacíos de contenidos programáticos que se han encontrado en cada semestre.

Que el Plan de Estudios del Programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades Lengua Castellana e Inglés, se encuentra académica y reglamentariamente viable por cuanto se sustenta en un proceso de autoevaluación.

Que mediante oficio de Junio 29 de 2004, el Asesor de Desarrollo Académico informa que el proceso de autoevaluación que condujo a la reforma curricular del Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades Lengua Castellana e Inglés, fue desarrollado con la participación de profesores, estudiantes y directivos del Programa y por lo tanto, recomienda su aprobación.

Que este Organismo considera viable la petición; en consecuencia,

ACUERDA:

Artículo 1º. Modificar el Plan de Estudios del Programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades Lengua Castellana e Inglés., que se aplicará a los estudiantes que ingresen al I Semestre a partir del Período B de 2004, así

I SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Competencia Comunicativa del Castellano I	4	3	
	English I: Listening and Speaking	6	4	
	English I: Reading and Writing	4	3	
	Fonética y Fonología del Castellano	3	2	
	Lingüística General	3	2	
	TOTAL	20	14	

II SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Competencia Comunicativa del Castellano II	4	3	Competencia Comunicativa del Castellano I
	English II: Listening and Speaking	6	4	English I: Listening and Speaking
	English II: Reading and Writing	4	3	English I: Reading and Writing
	English Phonetics and Phonology	3	2	Fonética y Fonología del Castellano
	Epistemología Pedagogía y Lenguaje	3	2	Lingüística General
	TOTAL	20	14	

III SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Competencia Comunicativa del Castellano III	3	2	Competencia Comunicativa del Castellano II
	English III: Listening and Speaking	6	4	English II: Listening and Speaking
	English III: Reading and Writing	4	3	English II: Reading and Writing
	Fonética y Fonología Contrastiva del Castellano y del Inglés	3	2	English Phonetics and Phonology
	Corrientes Lingüísticas	3	2	Lingüística General
	TOTAL	19	14	

IV SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Competencia Comunicativa del Castellano IV	3	2	Competencia Comunicativa del Castellano III
	English IV: Listening and Speaking	6	4	English III: Listening and Speaking
	English IV: Reading and Writing	4	3	English III: Reading and Writing
	Psychology and Language Teaching	4	2	
	Sociolinguistics	3	2	Corrientes Lingüísticas
	TOTAL	20	13	

V SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
-------------	-------------------	-------------	-----------------	-----------------------

	Cognitive Psychology and Language	4	2	Psychology and Language Teaching
	English V: Listening and Speaking	6	4	English IV: Listening and Speaking
	English V: Reading and Writing	4	3	English IV: Reading and Writing
	Análisis del Discurso	3	2	
	Corrientes Pedagógicas	3	2	Corrientes Lingüísticas
	TOTAL	20	13	

VI SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	English VI: Listening and Speaking	6	4	English V: Listening and Speaking
	English VI: Reading and Writing	4	3	English V: Reading and Writing
	Modelos Curriculares para el Aprendizaje del Castellano	3	2	Corrientes Pedagógicas
	Análisis Morfosintáctico del Castellano	4	3	Fonética y Fonología Contrastiva del Castellano y del Inglés
	Ética y Pedagogía	3	1	
	TOTAL	20	13	

VII SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Advanced Conversation I	5	3	English VI: Listening and Speaking
	Academic Writing	3	2	English VI: Reading and Writing
	Pedagogía de la Lecto-escritura	4	3	Modelos Curriculares para el Aprendizaje del Castellano
	English Morphology and Syntax	5	3	Análisis Morfosintáctico del Castellano
	Medio Ambiente y Pedagogía	2	1	
	TOTAL	19	12	

VIII SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Advanced Conversation II	5	3	Advanced Conversation I
	Writing Research Papers	3	2	Academic Writing
	Teorías sobre Adquisición del Lenguaje / SLA	4	3	Cognitive Psychology and Language
	Pedagogía de la Lengua Castellana	3	2	Pedagogía de la Lecto Escritura
	Introducción a la Investigación	3	2	
	Morfosintaxis Contrastiva del Castellano y del Inglés	2	1	English Morphology and Syntax
	TOTAL	20	13	

IX SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Advanced Conversation III	5	3	Advanced Conversation II
	TESOL I (Methods and Skills)	4	3	Teorías sobre Adquisición del lenguaje/SLA
	Semántica	3	2	Morfosintaxis Contrastiva del Castellano y del Inglés
	Investigación en Pedagogía de las lenguas I	4	3	Introducción a la Investigación
	Teoría Literaria	3	2	
	TOTAL	19	13	

X SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Oral and Written Composition I	4	3	Advanced Conversation III
	TESOL II (Lesson Planning, Syllabus	4	3	TESOL I (Methods and Skills)

	Design, Classroom Observation)			
	Literatura Universal	4	3	Teoría Literaria
	Investigación en Pedagogía de las Lenguas II	4	3	Investigación en Pedagogía de las Lenguas I
	Administración Educativa	3	2	
	TOTAL	19	14	

XI SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Oral and Written Composition II	4	3	Oral and Written Composition I
	Literatura Hispanoamericana	4	3	Literatura Universal
	Literatura Infantil y Pedagogía	3	2	Literatura Universal
	Semiología y Pedagogía	3	2	Análisis del Discurso
	Práctica Docente I (Castellano)	3	2	Paz y salvo hasta X semestre
	TOTAL	17	12	

XII SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Angloamerican Literature	4	3	Oral and Written Composition II
	CALL	3	2	TESOL II (Lesson Planning, Syllabus Design, Classroom Observation)
	Tendencias Políticas, Económicas y Sociales Nacionales e Internacionales	3	2	
	Práctica Docente II (Inglés)	3	2	Práctica Docente I (Castellano)
	TOTAL	12	9	

Artículo 2º. Aprobar los siguientes planes de transición para los estudiantes que en el Semestre B de 2004 se matriculen a los Semestres III, V, VII y IX del actual Programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades Lengua Castellana e Inglés, así:

Plan de transición para los estudiantes que en el semestre B-2004 cursan el III semestre

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Competencia Comunicativa del Castellano III	3	2	Competencia Comunicativa Español II
	English III: Listening and Speaking	6	4	Listening and Conversation II
	English III: Reading and Writing	4	3	English Reading and Writing II
	Fonética y Fonología Contrastiva del Castellano y del Inglés	3	2	*Spanish Phonetics and Phonology *English Articulatory Phonetics
	Lingüística General	3	2	
	TOTAL	19	13	

IV SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Competencia Comunicativa del Castellano IV	3	2	Competencia Comunicativa del Castellano III
	English IV: Listening and Speaking	6	4	English III: Listening and Speaking
	English IV: Reading and Writing	4	3	English III: Reading and Writing
	Psychology and Language Teaching	4	2	
	Corrientes Lingüísticas	3	2	
	TOTAL	20	13	

V SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Cognitive Psychology and Language	4	2	Psychology and Language Teaching
	English V: Listening and Speaking	6	4	English IV: Listening and Speaking
	English V: Reading and Writing	4	3	English IV: Reading and Writing
	Análisis del Discurso	3	2	
	Corrientes Pedagógicas	3	2	Corrientes Lingüísticas
	TOTAL	20	13	

VI SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	English VI: Listening and Speaking	6	4	English V: Listening and Speaking
	English VI: Reading and Writing	4	3	English V: Reading and Writing
	Modelos Curriculares para el Aprendizaje del Castellano	3	2	Corrientes Pedagógicas
	Análisis Morfosintáctico del Castellano	4	3	Fonética y Fonología Contrastiva del Castellano y del Inglés
	Ética y Pedagogía	3	1	
	TOTAL	20	13	

VII SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Advanced Conversation I	5	3	English VI: Listening and Speaking
	Academic Writing	3	2	English VI: Reading and Writing
	Pedagogía de la Lecto-escritura	4	3	Modelos Curriculares para el Aprendizaje del Castellano
	English Morphology and Syntax	5	3	Análisis Morfosintáctico del Castellano
	Medio Ambiente y Pedagogía	2	1	
	TOTAL	19	12	

VIII SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Advanced Conversation II	5	3	Advanced Conversation I
	Writing Research Papers	3	2	Academic Writing
	Teorías sobre Adquisición del Lenguaje / SLA	4	3	Cognitive Psychology and Language
	Pedagogía de la Lengua Castellana	3	2	Pedagogía de la Lecto-escritura
	Introducción a la Investigación	3	2	
	Morfosintaxis Contrastiva del Castellano y del Inglés	2	1	English Morphology and Syntax
	TOTAL	20	13	

IX SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Advanced Conversation III	5	3	Advanced Conversation II
	TESOL I (Methods and Skills)	4	3	Teorías sobre Adquisición del lenguaje/SLA
	Semántica	3	2	Morfosintaxis Contrastiva del Castellano y del Inglés
	Investigación en Pedagogía de las lenguas I	4	3	Introducción a la Investigación
	Teoría Literaria	3	2	
	TOTAL	19	13	

X SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Oral and Written Composition I	4	3	Advanced Conversation III
	TESOL II (Lesson Planning, Syllabus Design, Classroom Observation)	4	3	TESOL I (Methods and Skills)
	Literatura Universal	4	3	Teoría Literaria

	Investigación en Pedagogía de las Lenguas II	4	3	Investigación en Pedagogía de las Lenguas I
	Administración Educativa	3	2	
	TOTAL	19	14	

XI SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Oral and Written Composition II	4	3	Oral and Written Composition I
	Literatura Hispanoamericana	4	3	Literatura Universal
	Literatura Infantil y Pedagogía	3	2	Literatura Universal
	Semiología y Pedagogía	3	2	Análisis del Discurso
	Práctica Docente I (Castellano)	3	2	Paz y salvo hasta X semestre
	TOTAL	17	12	

XII SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Angloamerican Literature	4	3	Oral and Written Composition II
	CALL	3	2	TESOL II (Lesson Planning, Syllabus Design, Classroom Observation)
	Tendencias Políticas, Económicas y Sociales Nacionales e Internacionales	3	2	
	Práctica Docente II (Inglés)	3	2	Práctica Docente I (Castellano)
	TOTAL	12	9	

Plan de transición para los estudiantes que en el semestre B-2004 cursan el V semestre

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	English V: Listening and Speaking	6	4	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés II
	English V: Reading and Writing	4	3	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés II
	Análisis del Discurso	3	2	
	Fonética y Fonología Contrastiva del Castellano y del Inglés	3	2	*Spanish Phonetics and Phonology *English Articulatory Phonetics
	Cognitive Psychology and Language	4	3	Cognición, Socioafectividad Infantil y Pedagogía II
	TOTAL	20	14	

VI SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	English VI: Listening and Speaking	6	4	English V: Listening and Speaking
	English VI: Reading and Writing	4	3	English V: Reading and Writing
	Modelos Curriculares para el Aprendizaje del Castellano	3	2	Corrientes Lingüísticas y Pedagógicas de los Idiomas
	Análisis Morfosintáctico del Castellano	4	3	Corrientes Lingüísticas y Pedagógicas de los Idiomas
	Ética y Pedagogía	3	1	
	TOTAL	20	13	

VII SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Advanced Conversation I	5	3	English VI: Listening and Speaking
	Academic Writing	3	2	English VI: Reading and Writing

	Pedagogía de la Lecto-escritura	4	3	Modelos Curriculares para el Aprendizaje del Castellano
	English Morphology and Syntax	5	3	Análisis Morfosintáctico del Castellano
	Medio Ambiente y Pedagogía	2	1	
	TOTAL	19	12	

VIII SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Advanced Conversation II	5	3	Advanced Conversation I
	Writing Research Papers	3	2	Academic Writing
	Teorías sobre Adquisición del Lenguaje / SLA	4	3	Cognitive Psychology and Language
	Pedagogía de la Lengua Castellana	3	2	Pedagogía de la Lectoescritura
	Introducción a la Investigación	3	2	
	Morfosintáxis Contrastiva del Castellano y del Inglés	2	1	English Morphology and Syntax
	TOTAL	20	13	

IX SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Advanced Conversation III	5	3	Advanced Conversation II
	TESOL I (Methods and Skills)	4	3	Teorías sobre Adquisición del lenguaje/SLA
	Semántica	3	2	Morfosintáxis Contrastiva del Castellano y del Inglés
	Investigación en Pedagogía de las lenguas I	4	3	Introducción a la Investigación
	Teoría Literaria	3	2	
	TOTAL	19	13	

X SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Oral and Written Composition I	4	3	Advanced Conversation III
	TESOL II (Lesson Planning, Syllabus Design, Classroom Observation)	4	3	TESOL I (Methods and Skills)
	Literatura Universal	4	3	Teoría Literaria
	Investigación en Pedagogía de las Lenguas II	4	3	Investigación en Pedagogía de las Lenguas I
	Administración Educativa	3	2	
	TOTAL	19	14	

XI SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Oral and Written Composition II	4	3	Oral and Written Composition I
	Literatura Hispanoamericana	4	3	Literatura Universal
	Literatura Infantil y Pedagogía	3	2	Literatura Universal
	Semiología y Pedagogía	3	2	Análisis del Discurso
	Práctica Docente I (Castellano)	3	2	Paz y salvo hasta X semestre
	TOTAL	17	12	

XII SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Angloamerican Literature	4	3	Oral and Written Composition II
	CALL	3	2	TESOL II (Lesson Planning, Syllabus Design, Classroom Observation)
	Tendencias Políticas, Económicas y Sociales Nacionales e Internacionales	3	2	
	Práctica Docente II (Inglés)	3	2	Práctica Docente I (Castellano)
	TOTAL	12	9	

Plan de transición para los estudiantes que en el semestre B-2004 cursan el VII semestre

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Advanced Conversation I	5	3	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés IV
	Academic Writing	3	2	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés IV
	Medio Ambiente y Pedagogía	2	1	
	Sociolinguistics	3	2	
	Análisis del Discurso	3	2	
	Investigación en Pedagogía de las Lenguas I	4	3	Paradigmas y Metodologías de la Investigación de los Idiomas
	TOTAL	20	13	

VIII SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Advanced Conversation II	5	3	Advanced Conversation I
	Writing Research Papers	3	2	Academic Writing
	Teorías sobre Adquisición del Lenguaje / SLA	4	3	Cognición, Socioafectividad del Adolescente y Pedagogía
	Pedagogía de la Lengua Castellana	3	2	Lecto-Escritura en Lengua Castellana y Pedagogía II
	Introducción a la Investigación	3	2	
	Morfosintaxis Contrastiva del Castellano y del Inglés	2	1	Análisis Morfológico, Sintáctico y Semántico del Castellano y del Inglés
	TOTAL	20	13	

IX SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Advanced Conversation III	5	3	Advanced Conversation II
	TESOL I (Methods and Skills)	4	3	Teorías sobre Adquisición del lenguaje/SLA
	Semántica	3	2	Morfosintaxis Contrastiva del Castellano y del Inglés
	Investigación en Pedagogía de las lenguas I	4	3	Introducción a la Investigación
	Teoría Literaria	3	2	
	TOTAL	19	13	

X SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Oral and Written Composition I	4	3	Advanced Conversation III
	TESOL II (Lesson Planning, Syllabus Design, Classroom Observation)	4	3	TESOL I (Methods and Skills)
	Literatura Universal	4	3	Teoría Literaria
	Investigación en Pedagogía de las Lenguas II	4	3	Investigación en Pedagogía de las Lenguas I
	Administración Educativa	3	2	
	TOTAL	19	14	

XI SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Oral and Written Composition II	4	3	Oral and Written Composition I
	Literatura Hispanoamericana	4	3	Literatura Universal
	Literatura Infantil y Pedagogía	3	2	Literatura Universal
	Semiología y Pedagogía	3	2	Análisis del Discurso
	Práctica Docente I (Castellano)	3	2	Paz y salvo hasta X semestre
	TOTAL	17	12	

XII SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Angloamerican Literature	4	3	Oral and Written Composition II
	CALL	3	2	TESOL II (Lesson Planning, Syllabus Design, Classroom Observation)
	Tendencias Políticas, Económicas y Sociales Nacionales e Internacionales	3	2	
	Práctica Docente II (Inglés)	3	2	Práctica Docente I (Castellano)
	TOTAL	12	9	

Plan de transición para los estudiantes que en el semestre B-2004 cursan el IX semestre

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Advanced Conversation III	5	3	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés VI
	TESOL II (Lesson Planning, Syllabus Design, Classroom Observation)	4	3	Teorías y Modelos Curriculares Generales y Específicos para el Aprendizaje de la Lengua Inglesa
	Semántica	3	2	Análisis Morfológico, Sintáctico y Semántico del Castellano y del Inglés
	Teoría Literaria	3	2	
	Análisis del Discurso	3	2	
	Medio Ambiente y Pedagogía	2	1	
	TOTAL	20	13	

X Semestre

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Oral and Written Composition I	4	3	Advanced Conversation III
	Literatura Universal	4	3	Teoría Literaria
	Administración Educativa	3	2	
	TOTAL	11	8	

XI Semestre

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Oral and Written Composition II	4	3	Oral and Written Composition I
	Literatura Hispanoamericana	4	3	Literatura Universal
	Literatura Infantil y Pedagogía	3	2	Literatura Universal
	Semiología y Pedagogía	3	2	Análisis del Discurso
	Práctica Docente I (Castellano)	3	2	Paz y Salvo hasta X semestre
	TOTAL	17	12	

XII Semestre

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
	Angloamerican Literature	4	3	Oral and Written Composition II
	CALL	3	2	TESOL II (Lesson Planning, Syllabus Design, Classroom Observation)
	Tendencias Políticas, Económicas y Sociales nacionales e internacionales	3	2	
	Práctica Docente II (Inglés)	3	2	Práctica Docente I (Castellano)
	TOTAL			

Artículo 3º. PERFIL PROFESIONAL: El egresado de la Licenciatura en Educación Básica con Enfoque en Humanidades Lengua Castellana e Inglés se fundamenta en:

- Construir una pedagogía del Español, de la Literatura y del Inglés congruente con el contexto. Su formación lingüística, semiótica y literaria se configura en un marco de acción intertextual y transtextual.
- Desarrollar acciones de tipo interpretativo, argumentativo y propositivo encaminados a contribuir el desarrollo sociocultural local, regional, nacional e internacional.
- Desempeñarse en las secciones de edición y redacción para los medios masivos de comunicación.

Artículo 4º. PERFIL OCUPACIONAL: Los conocimientos que adquiere el egresado del Programa de Licenciatura en Educación Básica con Enfoque en Humanidades Lengua Castellana e Inglés y la formación específica en determinados campos lo habilita para desempeñarse para:

- Promover la construcción de los saberes lingüístico, pedagógico, semiótico, literario y epistémico de las Lenguas Castellana e Inglesa en el nivel de Educación Básica.
- Asumir la investigación como un proceso constante y continuo a partir del trabajo realizado en el aula de clase, así como de su proyección a la comunidad con el propósito de construir conocimiento y alternativas de solución a los problemas de carácter pedagógico del conocimiento específico y del contexto socio-político con miras a la búsqueda de mejores niveles de vida cultural, educativa y formativa.

COMUNIQUESE Y CUMPLASE.

Dado en San Juan de Pasto, el 28 de Junio de 2004.


PEDRO VICENTE OBANDO ORDOÑEZ
Presidente


LUIS ALBERTO ORTEGA BRAVO
Secretario General