



## Universidad de Nariño

### Consejo Académico

---

#### **ACUERDO NUMERO 134** (Junio 28 de 2004)

Por el cual se autoriza la modificación del Plan de Estudios del Programa de Licenciatura en Inglés – Francés.

**EL CONSEJO ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO,**  
en uso de sus atribuciones reglamentarias y estatutarias, y

#### **CONSIDERANDO:**

Que el Departamento de Lingüística e Idiomas viene adelantando el proceso de autoevaluación de sus programas desde el Semestre B de 2003, el cual ha permitido detectar algunas inconsistencias entre los currículos teóricos y los currículos prácticos del Programa de Licenciatura en Inglés – Francés.

Que el Consejo de la Facultad de Ciencias Humanas estudió, discutió y formuló recomendaciones al documento en aspectos relacionados con el proceso de autoevaluación, aspectos específicos de los planes de estudio, el proceso de socialización de la propuesta y presentación del documento y mediante Proposición No. 025 de Junio 9 de 2004, recomienda autorizar el ajuste al Plan de Estudios del Programa de Licenciatura en Inglés – Francés.

Que las modificaciones al plan de estudios del Programa en mención, implica la inclusión de nuevas materias, cambios de denominación de algunas asignaturas, modificación de intensidades horarias y de la intensidad horaria total de cada semestre.

Que dichas modificaciones son el resultado del análisis académico, con el fin de lograr que el plan de estudios esté en correspondencia con las competencias de formación, esperadas en las diferentes áreas de conocimiento.

Que la propuesta de reforma al plan de estudios conlleva la necesidad de proponer un plan de transición para cada uno de los semestres de dicho Programa, que se ofrecerá a partir del Período B de 2004, con el fin de compensar los vacíos de contenidos programáticos que se han encontrado en cada semestre.

Que el Plan de Estudios del Programa de Licenciatura en Inglés –Francés, se encuentra académica y reglamentariamente viable por cuanto se sustenta en un proceso de autoevaluación.

Que mediante oficio de Junio 29 de 2004, el Asesor de Desarrollo Académico informa que el proceso de autoevaluación que condujo a la reforma curricular del Programa de Licenciatura en Inglés-Francés, fue desarrollado con la participación de profesores, estudiantes y directivos del Programa y por lo tanto, recomienda su aprobación.

Que este Organismos considera viable la petición; en consecuencia,

**ACUERDA:**

**Artículo 1º.** Modificar el Plan de Estudios del Programa de Licenciatura en Inglés-Francés, que se aplicará a los estudiantes que ingresen al I Semestre a partir del período B de 2004, así

**I SEMESTRE**

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Français I: Communication (écoute, conversation, lecture, écriture)	8	5	
	English I: Listening and Speaking	6	4	
	English I: Reading and Writing	4	3	
	Lingüística General	3	2	
	Epistemología Pedagogía y Lenguaje	3	2	
	TOTAL	24	16	

**II SEMESTRE**

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Français II: Communication (écoute, conversation, lecture, écriture)	8	5	Français I: Communication (écoute, conversation, lecture, écriture)
	English II: Listening and Speaking	6	4	English I: Listening and Speaking
	English II: Reading and Writing	4	3	English I: Reading and Writing
	Fonética y Fonología del Castellano	3	2	
	Corrientes Lingüísticas	3	2	Lingüística General
	TOTAL	24	16	

**III SEMESTRE**

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Français III: Communication	5	3	Français II: Communication (écoute, conversation, lecture, écriture)
	English III: Listening and Speaking	6	4	English II: Listening and Speaking
	English III: Reading and Writing	4	3	English II: Reading and Writing
	Psychology and Language Teaching	4	2	
	English Phonetics and Phonology	3	2	Fonética y Fonología del Castellano
	Phonétique du Français	2	1	Fonética y Fonología del Castellano
	TOTAL	24	15	

**IV SEMESTRE**

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Français IV: Communication	5	3	Français III: Communication
	English IV: Listening and Speaking	6	4	English III: Listening and Speaking
	English IV: Reading and Writing	4	3	English III: Reading and Writing
	Cognitive Psychology and Language	4	2	Psychology and Language Teaching
	Fonética y Fonología Contrastiva	2	1	Phonétique du Français English Phonetics and Phonology
	Sociolinguistics	3	2	
	TOTAL	24	15	

**V SEMESTRE**

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Français V: Communication	5	3	Français IV: Communication
	English V: Listening and Speaking	6	4	English IV: Listening and Speaking
	English V: Reading and Writing	4	3	English IV: Reading and Writing
	English Morphology and Syntax	5	3	Fonética y Fonología Contrastiva
	Teorías sobre Adquisición del Lenguaje / SLA	4	3	Cognitive Psychology and Language
	TOTAL	24	16	

## VI SEMESTRE

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Français VI: Communication	5	3	Français V: Communication
	English VI: Listening and Speaking	6	4	English V: Listening and Speaking
	English VI: Reading and Writing	4	3	English V: Reading and Writing
	Français Morphosyntaxe	4	3	Phonétique du Français
	Medio Ambiente y Pedagogía	2	1	
	Introducción a la Investigación	3	2	
	TOTAL	24	16	

## VII SEMESTRE

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Français VII: Communication	5	3	Français VI: Communication
	Advanced Conversation I	5	3	English VI: Listening and Speaking
	Academic Writing	3	2	English VI: Reading and Writing
	Semántica	3	2	English Morphology and Syntax
	Investigación en Pedagogía de las Lenguas I	4	3	Introducción a la Investigación
	TESOL I (Methods and Skills)	4	3	Teorías sobre Adquisición del Lenguaje / SLA
	TOTAL	24	16	

## VIII SEMESTRE

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Français VIII: Composition Orale et Ecrite I	5	3	Français VII: Communication
	Advanced Conversation II	5	3	Advanced Conversation I
	Writing Research Papers	3	2	Academic Writing
	TESOL II (Lesson Planning, Syllabus Design, Classroom Observation)	4	3	TESOL I (Methods and Skills)
	Análisis del Discurso	3	2	
	Investigación en Pedagogía de las Lenguas II	4	3	Investigación en Pedagogía de las Lenguas I
	TOTAL	24	16	

## IX SEMESTRE

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Français IX: Composition Orale et Ecrite II	5	3	Français VIII: Composition Orale et Ecrite I
	Advanced Conversation III	5	3	Advanced Conversation II
	Evaluation, Assessment and Testing	3	2	TESOL II (Lesson Planning, Syllabus Design, Classroom Observation)
	CALL	3	2	TESOL II (Lesson Planning, Syllabus Design, Classroom Observation)
	Administración Educativa	3	2	
	Práctica Docente I	3	2	Paz y salvo hasta VIII semestre
	TOTAL	22	14	

## X SEMESTRE

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Angloamerican Literature	4	3	Advanced Conversation III
	Littérature Francophone	4	3	Français IX Composition Orale et Ecrite II
	Ética y Pedagogía	3	1	
	Práctica Docente II	3	2	Práctica Docente I
	TOTAL	14	9	

**Artículo 2º.** Aprobar los siguientes planes de transición para los estudiantes que en el Semestre B de 2004, se matriculen a los Semestres III, V, VII y IX del actual Programa de Licenciatura en Inglés-Francés:

**Plan de transición para los estudiantes que en el semestre B-2004 cursan III semestre**

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Français III: Communication	5	3	Français II: Communication
	English III: Listening and Speaking	6	4	English II: Listening and Conversation
	English III: Reading and Writing	4	3	English: Reading and Writing II
	Linguística General	3	2	
	Psychology and Language Teaching	4	3	
	Corrientes Lingüísticas	2	1	
	TOTAL	24	16	

**IV semestre**

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Français IV: Communication	5	3	Français III: Communication
	English IV: Listening and Speaking	6	4	English III: Listening and Speaking
	English IV: Reading and Writing	4	3	English III: Reading and Writing
	Cognitive Psychology and Language	4	2	Psychology and Language Teaching
	Fonética y Fonología Contrastiva	2	1	Phonetique du Français II English Phonetics II
	Sociolinguistics	3	2	
	TOTAL	24	15	

**V semestre**

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Français V: Communication	5	3	Français IV: Communication
	English V: Listening and Speaking	6	4	English IV: Listening and Speaking
	English V: Reading and Writing	4	3	English IV: Reading and Writing
	English Morphology and Syntax	5	3	Fonética y Fonología Contrastiva
	Teorías sobre Adquisición del Lenguaje / SLA	4	3	Cognitive Psychology and Language
	TOTAL	24	16	

**VI semestre**

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Français VI: Communication	5	3	Français V: Communication
	English VI: Listening and Speaking	6	4	English V: Listening and Speaking
	English VI: Reading and Writing	4	3	English V: Reading and Writing
	Français Morphosyntaxe	4	3	Phonetique du Français II
	Medio Ambiente y Pedagogía	2	1	
	Introducción a la Investigación	3	2	
	TOTAL	24	16	

**VII semestre**

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Français VII: Communication	5	3	Français VI: Communication
	Advanced Conversation I	5	3	English VI: Listening and Speaking

	Academic Writing	3	2	English VI: Reading and Writing
	Semántica	3	2	English Morphology and Syntax
	Investigación en Pedagogía de las Lenguas I	4	3	Introducción a la Investigación
	TESOL I (Methods and Skills)	4	3	Teorías sobre Adquisición del Lenguaje / SLA
	TOTAL	24	16	

### VIII Semestre

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Français VIII: Composition Orale et Ecrite I	5	3	Français VII: Communication
	Advanced Conversation II	5	3	Advanced Conversation I
	Writing Research Papers	3	2	Academic Writing
	TESOL II (Lesson Planning, Syllabus Design, Classroom Observation)	4	3	TESOL I (Methods and Skills)
	Análisis del Discurso	3	2	
	Investigación en Pedagogía de las Lenguas II	4	3	Investigación en Pedagogía de las Lenguas I
	TOTAL	24	16	

### IX Semestre

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Français IX: Composition Orale et Ecrite II	5	3	Français VIII: Composition Orale et Ecrite I
	Advanced Conversation III	5	3	Advanced Conversation II
	Evaluation, Assessment and Testing	3	2	TESOL II (Lesson Planning, Syllabus Design, Classroom Observation)
	CALL	3	2	TESOL II (Lesson Planning, Syllabus Design, Classroom Observation)
	Administración Educativa	3	2	
	Práctica Docente I	3	2	Paz y salvo hasta VIII semestre
	TOTAL	22	14	

### X Semestre

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Angloamerican Literature	4	3	Advanced Conversation III
	Littérature Francophone	4	3	Français IX Composition Orale et Ecrite II
	Ética y Pedagogía	3	1	
	Práctica Docente II	3	2	Práctica Docente I
	TOTAL	14	9	

### Plan de transición para los estudiantes que en el semestre B-2004 cursan V semestre

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Français V: Communication	5	3	Français IV: Communication
	English V: Listening and Speaking	6	4	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés II
	English V: Reading and Writing	4	3	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés II
	Teorias Sobre Adquisición del Lenguaje / SLA	4	3	
	Lingüística General	3	2	
	Cognitive Psychology and Language	2	1	Desarrollo Socioafectivo, Pedagogía y Lenguaje
	TOTAL	24	16	

**VI semestre**

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Français VI: Communication	5	3	Français V: Communication
	English VI: Listening and Speaking	6	4	English V: Listening and Speaking
	English VI: Reading and Writing	4	3	English V: Reading and Writing
	Français Morphosyntaxe	4	3	Phonetique du Français II
	Medio Ambiente y Pedagogía	2	1	
	Introducción a la Investigación	3	2	
	TOTAL	24	16	

**VII semestre**

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Français VII: Communication	5	3	Français VI: Communication
	Advanced Conversation I	5	3	English VI: Listening and Speaking
	Academic Writing	3	2	English VI: Reading and Writing
	Semántica	3	2	English Morphosyntax
	Investigación en Pedagogía de las Lenguas I	4	3	Introducción a la Investigación
	TESOL I (Methods and Skills)	4	3	Teorías sobre Adquisición del Lenguaje / SLA
	TOTAL	24	16	

**VIII Semestre**

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Français VIII: Composition Orale et Ecrite I	5	3	Français VII: Communication
	Advanced Conversation II	5	3	Advanced Conversation I
	Writing Research Papers	3	2	Academic Writing
	TESOL II (Lesson Planning, Syllabus Design, Classroom Observation)	4	3	TESOL I (Methods and Skills)
	Análisis del Discurso	3	2	
	Investigación en Pedagogía de las Lenguas II	4	3	Investigación en Pedagogía de las Lenguas I
	TOTAL	24	16	

**IX Semestre**

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Français IX: Composition Orale et Ecrite II	5	3	Français VIII: Composition Orale et Ecrite I
	Advanced Conversation III	5	3	Advanced Conversation II
	Evaluation, Assessment and Testing	3	2	TESOL II (Lesson Planning, Syllabus Design, Classroom Observation)
	CALL	3	2	TESOL II (Lesson Planning, Syllabus Design, Classroom Observation)
	Administración Educativa	3	2	
	Práctica Docente I	3	2	Paz y salvo hasta VIII semestre
	TOTAL	22	14	

**X Semestre**

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Angloamerican Literature	4	3	Advanced Conversation III
	Littérature Francophone	4	3	Français IX Composition Orale et Ecrite II
	Ética y Pedagogía	3	1	
	Práctica Docente II	3	2	Práctica Docente I
	TOTAL	14	9	

**Plan de transición para los estudiantes que en el semestre B-2004 cursan VII semestre**

	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Français VII: Communication	5	3	Français VI: Communication
	Advanced Conversation I	5	3	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés IV
	Academic Writing	3	2	Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés IV
	TESOL I (Methods and skills)	4	3	
	Français Morphosyntaxe	3	2	Français VI: Communication
	Investigación en Pedagogías de las Lenguas I	4	3	Metodología y Paradigmas de la Investigación Pedagógica
	<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	

**VIII Semestre**

	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Français VIII: Composition Orale et Ecrite I	5	3	Français VII: Communication
	Advanced Conversation II	5	3	Advanced Conversation I
	Writing Research Papers	3	2	Academic Writing
	TESOL II (Lesson Planning, Syllabus Design, Classroom Observation)	4	3	TESOL I (Methods and Skills)
	Análisis del Discurso	3	2	
	Investigación en Pedagogía de las Lenguas II	4	3	Investigación en Pedagogía de las Lenguas I
	<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	

**IX Semestre**

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Français IX: Composition Orale et Ecrite II	5	3	Français VIII: Composition Orale et Ecrite I
	Advanced Conversation III	5	3	Advanced Conversation II
	Evaluation, Assessment and Testing	3	2	TESOL II (Lesson Planning, Syllabus Design, Classroom Observation)
	CALL	3	2	TESOL II (Lesson Planning, Syllabus Design, Classroom Observation)
	Administración Educativa	3	2	
	Práctica Docente I	3	2	Paz y salvo hasta VIII semestre
	<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	

**X Semestre**

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Angloamerican Literature	4	3	Advanced Conversation III
	Littérature Francophone	4	3	Français IX Composition Orale et Ecrite II
	Ética y Pedagogía	3	1	
	Práctica Docente II	3	2	Práctica Docente I
	<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	

**Plan de transición para los estudiantes que en el semestre B-2004 cursan el IX semestre**

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Français IX Composition Orale et Écrite II	5	3	Français VIII: Composition Orale et Écrite Guidée
	Advanced Conversation III	5	3	English VIII: Oral Communication
	CALL	3	2	Didácticas en Prácticas Pedagógicas en Lenguas

				extranjeras
	Administración Educativa	3	2	
	Corrientes Lingüísticas	3	2	
	Practica Docente I	3	2	Paz y Salvo hasta VIII Semestre
	TOTAL	22	14	

### X Semestre

<b>COD.</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>I.H.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>
	Angloamerican Literature	4	3	Advanced Conversation III
	Littérature Francophone	4	3	Français IX Composition Orale et Ecrite II
	Ética y Pedagogía	3	1	
	Práctica Docente II	3	2	Práctica Docente I
	TOTAL	14	9	

**Artículo 3º. PERFIL PROFESIONAL:** El egresado de la Licenciatura en Inglés-Francés se fundamenta en:

- Identificar problemas de tipo educativo y lingüístico en la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras y proponer alternativas de solución, a través de un proceso sistemático de investigación formativa.
- Orientar y facilitar el cambio y desarrollo social, educativo y cultural de su entorno, mediante una aprehensión consciente de la problemática del país y de la región, con espíritu crítico, científico, social y creativo.
- Promover valores de tolerancia, respeto, civilidad y justicia social en sus estudiantes, con miras al fortalecimiento de la democracia, la autonomía y la responsabilidad en el marco escolar y social.
- Propiciar comportamientos orientados hacia el conocimiento, análisis, valoración y transformación de la realidad social y educativa de la comunidad en la cual se desempeña, con base en una fundamentación antropológica, epistemológica, lingüística y pedagógica.
- Asesorar instituciones del sector educativo en el diseño, gestión y ejecución de proyectos educativos institucionales.

**Artículo 4º. PERFIL OCUPACIONAL:** Los conocimientos que adquiere el egresado del Programa de Licenciatura en Inglés-Francés y la formación específica en determinados campos lo habilita para desempeñarse como docente en lenguas extranjeras con profesionalismo y ética y formar parte de comunidades científico-pedagógicas de carácter interdisciplinario, encargadas de analizar, criticar y evaluar los resultados de las reformas y políticas educativas, con miras a presentar propuestas alternativas.

COMUNIQUESE Y CUMPLASE.

Dado en San Juan de Pasto, el 28 de Junio de 2004.

  
**PEDRO VICENTE OBANDO ORDOÑEZ**  
 Presidente

  
**LUIS ALBERTO ORTEGA BRAVO**  
 Secretario General