



## Universidad de Nariño

### Consejo Académico

---

#### **ACUERDO NÚMERO 132** ( 11 de agosto de 2009 )

Por el cual se aprueba la realización de un Diplomado

**EL CONSEJO ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO,**  
En uso de sus atribuciones reglamentarias y estatutarias, y,

#### **CONSIDERANDO:**

Que los estudiantes de X Semestre del Programa de Filosofía y Letras, solicitaron mediante oficio del 6 de marzo de 2009 ante el Comité Curricular del Departamento de Humanidades y Filosofía, se les autorice cursar un diplomado para optar el título de Licenciados en Filosofía y Letras.

Que el Comité Curricular avala la propuesta para que se de el trámite ante el Consejo de Facultad de Ciencias Humanas.

Que por lo anterior, el Consejo de la Facultad de Ciencias Humanas, recomendó ante este Organismo, atender la petición de los estudiantes.

Que según oficio C. Académico - 123, del 19 de junio de 2009, este Consejo en primera instancia negó la propuesta del DIPLOMADO EN FILOSOFIA LATINOAMERICANA, por cuanto no se adjuntaba la reglamentación específica de los Diplomados del Programa de Licenciatura en Filosofía y Letras y además las exigencias en cuanto a investigación en el Diplomado propuesto no tienen el mismo nivel que aquel para la elaboración de un trabajo de grado.

Que en reunión conjunta del Comité Curricular y de investigaciones del Programa de Licenciatura y Filosofía y Letras y una comisión de la Facultad de Ciencias Humanas, se enmendaron las falencias del Proyecto de Diplomado señaladas por el Consejo Académico.

Que una vez hecho el ajuste correspondiente, el Consejo de la Facultad de Ciencias Humanas, mediante Proposición No. 030 de agosto 5 del año en curso, presenta nuevamente la propuesta, con los ajustes correspondientes.

Que mediante oficio ADA-100 del 11 de agosto de 2009, la Vicerrectoría Académica y el Asesor de Desarrollo Académico, recomiendan aprobar dicho Diplomado por cuanto éste se enmarca en los Acuerdos No. 018 del 2003 del Consejo Académico y Acuerdo 019 del 2009, emanado del Comité Curricular y además, se ha ajustado a las indicaciones dadas por este Organismo.

Que dicho Diplomado será financiado por los estudiantes.

Que este Organismo considera viable la petición; en consecuencia,

#### **ACUERDA:**

**ARTÍCULO 1º.** Aprobar el DIPLOMADO EN FILOSOFIA LATINOAMERICANA, como opción de Trabajo de Grado, para obtener el título de Licenciados en Filosofía y Letras y deberá cumplir con lo establecido en el Acuerdo No. 019 del 26 de junio del 2009, emanado del Comité Curricular y de Investigaciones del Departamento de Humanidades y Filosofía.

**ARTICULO 2º.** Dicho Diplomado será financiado en su totalidad por los estudiantes y se registrá por la siguiente reglamentación:

### 1. PRESENTACIÓN

¿Cómo pensar la filosofía o como asumirla de acuerdo al tiempo del hoy y del mañana?

Esta es la pregunta que abarca gran parte de la historia, donde quienes pretenden adentrarse en un tema de estudio filosófico deben comprometerse y asumir una postura fehaciente para abordar ideas sobre problemas que surgen a lo largo de la vida. Por ese motivo, se propone el presente diplomado con el que se espera sea posible entablar las preguntas que sustenten y permitan desarrollar temáticas del ayer, de hoy, de cómo todo ese conjunto (de preguntas – respuestas) abre espacios para plantearse un posible mañana, que la juventud latinoamericana espera con ansiedad.

Todo esto desarrollado con base en el estudio de lo social, lo científico y cultural, enmarcado en el contexto filosófico latinoamericano actual, para, desde esta óptica, trabajar conceptos – plataformas que permitan lograr la óptima calidad del estudio que de un diplomado en filosofía se espera.

### 2. JUSTIFICACIÓN

Los estudiantes de Filosofía y letras necesitan de una segunda opción para poder optar el título de licenciados, además del Trabajo de Grado; se hace urgente plantear alternativas que les permitan diversificar las modalidades para fundamentar los contenidos recibidos en el pensum del programa de Filosofía y Letras.

La opción de un diplomado en Filosofía latinoamericana les permite, además de profundizar en las distintas corrientes de la filosofía, conocer más de cerca su devenir en las situaciones históricas particulares de cada región en América y la influencia que tercio durante periodos determinados que permitieron afianzar a las naciones americanas, en su búsqueda de la identidad, la emancipación y la democracia.

De otra parte, el currículo del programa presenta una debilidad frente a los estudios filosóficos latinoamericanos, puesto que solamente están presentes en las asignaturas:

“PENSAR EN LATINOAMERICA” y en “PENSAR EN COLOMBIA”, y si bien, hasta el siglo XX, se pensó que se filosofaba desde Europa, es el momento de mostrar que la posmodernidad dio un giro y es posible plantear que la Globalización mediática ha permitido reconocer el pensamiento filosófico no solo de América, sino del mundo llamado Subdesarrollado.

### 3. OBJETIVOS

- Fundamentar unos principios filosóficos universales desde la particularidad latinoamericana.
- Conocer más de cerca los filósofos latinoamericanos y sus ideas acerca de las distintas posiciones ideológicas expuestas por ellos en sus obras.
- Proponer temáticas de filosofía latinoamericana para la realización del Trabajo Final de Diplomado que permita conocer los resultados obtenidos.

### 4. METODOLOGÍA

Aunque es parte de la autonomía de los docentes y estudiantes, se requiere sea una metodología mixta de trabajo docente, con la presentación directa de las temáticas elegidas, y de trabajo discente con la investigación analítica-crítica que permita exponer su trabajo autónomo de creación e innovación desde lo aprendido.

### 5. TIEMPO DE DURACIÓN Y HORARIO

El horario se estipula en una jornada de 4 horas diarias : dos horas de trabajo teórico docente, una hora de trabajo en equipo docente-estudiante para inducir al trabajo autónomo y una hora de asesoría investigación lectoescritura por parte del docente del Módulo de Investigación Filosófica, On-Line.

### 6. UNIDADES INVESTIGATIVAS DE ESTUDIO DEL DIPLOMADO

#### 6.1 EJERCICIO DE INVESTIGACIÓN FILOSÓFICA EN AMÉRICA LATINA

Docente Propuesto: Lic. JUAN PATRICIO CALDERON B

### 6.1.1 Ejes temáticos

- Métodos de investigación en filosofía
- Pertinencia de una investigación filosófica en Latinoamérica
- El texto filosófico-literario y su investigación en Latinoamérica
- Estructuración de la temática elegida para la elaboración y sustentación del Trabajo Final como ejercicio investigativo.

Horas módulo: 36 horas curso de investigación presencial y 36 horas asesoría en semestre On line .

Horas acumuladas 72

### 6.1.2 BIBLIOGRAFÍA

- GORTARI, Elí. La metodología: una discusión y otros ensayos sobre el método.

## 6.2 GÉNESIS Y VISIÓN HISTÓRICA DE LA FILOSOFÍA EN LATINOAMÉRICA

Docente Propuesto: Mag. FERNEY MORA

### 6.2.1 Ejes temáticos:

- Génesis filosófica del pensamiento latinoamericano
- Aproximación a la Ilustración latinoamericana
- La Asunción de positivismo y el antipositivismo en Latinoamérica
- La Fenomenología en América Latina y sus repercusiones en la política interna y externa
- Las nuevas corrientes Filosóficas en América Latina: Filosofía de la ciencia, Filosofía de la liberación, Filosofía existencialista y otras.

Horas modulo 36

Horas acumuladas 108

### 6.2.2 Bibliografía especializada:

- ROIG, Arturo Andrés. Esquema para una historia de la filosofía en Ecuador. Quito: Imprenta nacional, 1977.
- Filosofía, Universidad y filósofos en América Latina. Quito: Imprenta nacional, 1981.
- MIRÓQUEZADA, Francisco. Despertar y proyecto del filosofar Latinoamericano y proyecto y realización del filosofar latinoamericano. México, 1981.
- ZEA, Leopoldo, El pensamiento Latinoamericano. Barcelona: Ariel, 1976.

## 6.3 INFLUENCIA DEL MARXISMO EN LATINOAMERICA

Docente Propuesto: Doc. JULIAN SABOGAL

### 6.3.1. Ejes temáticos:

- Las contradicciones sociales y el propiciamiento de la aparición y sustento del marxismo en Latinoamérica.
- Las líneas marxistas en Latinoamérica y la lucha de clases.
- Fundación de los partidos Comunistas en América latina y su devenir histórico.
- En fin de la guerra fría y el declive del marxismo en el mundo y en América.
- Cuba: un ejemplo de sobrevivencia ideológico.
- Los rezagos comunistas y su proyección futura.

Horas modulo 36

Horas acumuladas 144

### 6.3.2. Bibliografía especializada:

- CASTRO, Fidel. Correspondencia. La Habana.
- MARTÍ, Farabundo. Ideario político
- MARIATEGUI, Juan Carlos. En defensa del marxismo. Lima: imprenta Nacional, 1929.
- PONCE, Aníbal. Humanismo burgués y humanismo proletario. México, 1984.
- DEBRAY, Regis. ¿Revolución en la revolución?
- FALS BORDA, Orlando y otros. El marxismo en Colombia. Bogotá: Universidad Nacional, 1983.

## 6.4. FILOSOFÍA LATINOAMERICANA Y EDUCACIÓN

Docente Propuesto: Mg. Alfredo Ortiz

#### 6.4.1. Ejes temáticos:

- Pensamiento y educación en América indigenista.
- La influencia política-religiosa en la educación latinoamericana.
- La educación latinoamericana y el autoanálisis social.
- La etno-educación: o la educación clasista.
- El problema actual de la educación en América latina

Horas modulo 36

Horas acumuladas 180

#### 6.4.2 Bibliografía especializada

- RODÓ, José Enrique. Ariel o los motivos Proteo. Caracas: Biblioteca Ayacucho, 1977.
- INGENIEROS, José. El hombre mediocre.
- PONCE, Aníbal. Educación y lucha de clases. México 1984

### 6.5 POSMODERNIDAD Y PENSAMIENTO FILOSÓFICO EN AMÉRICA LATINA

Docente Propuesto: Mag. FERNEY MORA

#### 6.5.1 Ejes temáticos:

- La posmodernidad: Crítica y comentarios
- Divergencia filosófica postmoderna en el pensamiento de Latinoamérica.
- Las contradicciones de la justicia y el pensamiento filosófico en América latina
- Hacia una nueva comunidad en derechos en América
- Los derechos humanos.
- La independencia democrática.
- El conflicto social y la alteridad responsable.

Horas modulo 30

Horas acumuladas 180

#### 6.5.2 Bibliografía especializada:

- GRACIA, Jorge y JAKSIC, Juan. Filosofía e identidad cultural en América Latina: Caracas Monte Ávila, 1983.
- MARTI, José. La república española ante la revolución cubana.
- VALLEJO, Jorge. Democracia y partidos políticos. Imprenta nacional, 1979.
- BARCELLONA, Pietro. Posmodernidad y Comunidad. Valladolid. TROTTA, 2003.

7. EVALUACIÓN: se hará de acuerdo con lo reglamentado en el ESTATUTO ESTUDIANTIL (Acuerdo 009 de marzo 6 de 1998) DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO. Capítulo II. Art. 89, 90, 91.

### 8. EGRESOS

EGRESOS	COSTO UNITARIO	TOTAL
Horario docentes/Hora promedio	25.000	4.500.000
Servicio Secretaria		
Gastos Administrativos		
Papelería y útiles escritorio	414.143	414.143
Distribución sobreexcedente Programa 20% (I.B 9.000.000)	1.620.000	1.620.000
Distribución sobreexcedente Administración Central 30% (IB 9.000.000)	2.430.000	2.430.000
Subtotales		
Mas contribución bancaria (4 por mil)(subtotales x 4por mil)	35.857	35.857
TOTAL		9.000.000
GRAN TOTAL		9.000.000

Horario docente: 180 horas x \$25.000 promedio



**Unidad investigativa 5:**

POSTMODERNIDAD Y FILOSÓFICO EN AMÉRICA LATINA 3 nov. A 19 Nov.

Docente encargado: Mg. FERNEY MORA (DOCENTE HORA CATEDRA – UDENAR)

- Sede: Panamericana – VIPRI Aula 203 (Aula Virtual)
- Horario: 4 a 8 p.m.

<b>ENTREGA DE TRABAJOS FINALES DE DIPLOMADO</b>	20 de noviembre
<b>SUSTENTACIÓN</b>	23 y 24 de noviembre
<b>ENTREGA DE TRABAJO PARA LOS NO APROBADOS</b>	9 de diciembre
<b>SUSTENTACIÓN</b>	10 DE DICIEMBRE

NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.

Dado en San Juan de Pasto, a los 11 días del mes de agosto de 2009.



**SILVIO SANCHEZ FAJARDO**  
Presidente



**JESUS ALIRIO BASTIDAS ARTEAGA**  
Secretario General