



UNIVERSIDAD DE NARIÑO

ACUERDO NUMERO 109<sup>a</sup>  
(21 de noviembre del 2000)

Por la cual se implementa algunas reformas a los Programas de Licenciatura en Educación Preescolar y Básica Primaria: Inglés y en Lenguas Modernas Inglés - Francés

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO,  
en uso de sus atribuciones estatutarias y reglamentarias y

### CONSIDERANDO

Que según Acuerdo No.154 de noviembre 11 de 1999 emanado del Consejo Académico de la Universidad de Nariño, se ordena el Proceso de Reforma Curricular de los Programas de Pregrado.

Que, una vez efectuado el estudio correspondiente, el Departamento de Lingüística e Idiomas considera necesario realizar algunas reformas a los Programas de Licenciatura en Educación Preescolar y Básica Primaria: Inglés y en Lenguas Modernas Inglés - Francés, (programas terminales) con el objeto de ajustarlos, en lo posible, a los lineamientos del Decreto Nacional No. 272 de febrero 11 de 1998, por el cual se establecen los requisitos de creación y funcionamiento de los Programas Académicos de Pregrado y Postgrado ofrecidos por las Universidades y se dictan disposiciones sobre su organización académica.

Que los Planes de Estudio de los Programas en mención presentan una descompensación en la distribución porcentual de los diferentes componentes, privilegiando el científico y restando importancia a los otros componentes: el psico - pedagógico, el socio - humanístico y el investigativo, como se puede observar en los cuadros que se adjuntan a la presente proposición.

El resumen de dichos porcentajes son los siguientes:

#### LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA: INGLÉS

Componente Científico (Lengua + Lingüístico): 67.01%  
Componente Pedagógico: 19.07%  
Componente Socio - Humanístico: 7.73%  
Componente Investigativo: 6.18%

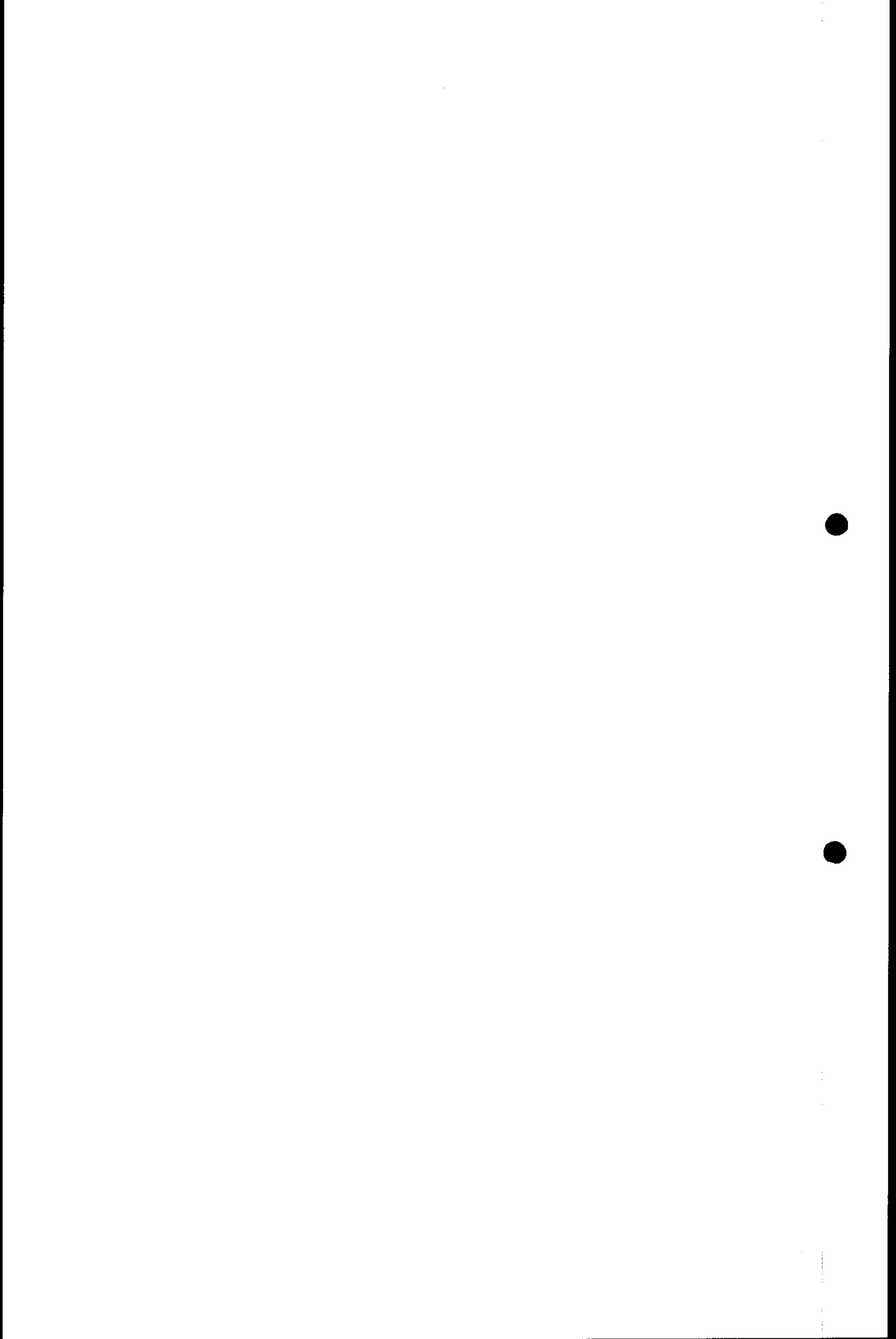
#### LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS: INGLÉS - FRANCÉS

Componente Científico (Lengua + Lingüístico): 64.13%  
Componente Pedagógico: 17.39%  
Componente Socio - Humanístico: 14.13%  
Componente Investigativo: 4.35%

Por lo expuesto, es preciso hacer unos reajustes que permitan balancear los mencionados componentes.

Que el nuevo maestro necesita una fuerte formación en el campo Psico - Pedagógico, especialmente cuando se trata de la enseñanza a niños. Los docentes deben familiarizarse, desde su formación, con la investigación pedagógica y educativa que les permita asumir

académica  
Para cambiar  
Sacar el cupo



responsable y competentemente la tarea de la enseñanza. El maestro no solamente requiere del conocimiento de lo que pretende enseñar, condición sin la cual es imposible cumplir con los objetivos de la educación, sino que es también fundamental el saber enseñar lo que se sabe. En todos los niveles de la educación, pero más intensamente en los primeros años de la vida escolar, el cómo se enseña es tan importante como el qué se enseña.

Que en la actualidad, se persigue una formación más integral de los educadores que no solamente incluye la enseñabilidad de las disciplinas y saberes, en lo cual son fuertes los currículos de idiomas, sino una apropiación, al menos básica, de las herramientas que permitan comprender el momento histórico que vive el país, su cultura, sus problemas, para proponer soluciones que contribuyan al desarrollo y una mejor vida en lo regional y nacional.

Que el citado Decreto Nacional 272 de 1998 propone fortalecer la capacidad de "desarrollar y mantener una actitud de indagación que, enriquecida con teorías y modelos investigativos, permita la reflexión disciplinada de la práctica educativa y el avance del conocimiento pedagógico y didáctico". Por consiguiente, los futuros educadores deberán estar en contacto, no solo con los saberes particulares ineludibles, sino con procesos de investigación educativa y pedagógica, al menos en principio, con lo que se ha denominado investigación formativa, la cual se desarrollará a través del modelo de Investigación - Acción. Mediante este nuevo modelo se garantizará a los estudiantes culminar simultáneamente las asignaturas de los planes de estudio y el Trabajo de Grado.

Que es necesario presentar reformas distintas, teniendo en cuenta que los estudiantes de los dos programas de Licenciatura antes nombrados cursan, en el momento, diferentes semestres.

**ACUERDO:**

**ARTICULO 1º.** Autorizar las reformas a los Planes de Estudio de los Programas de Licenciatura en Educación Preescolar y Básica Primaria: Inglés y en Lenguas Modernas Inglés - Francés, como se detallan a continuación:

**RESTRUCTURACION DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR Y BASICA PRIMARIA: INGLES**

**PARA ESTUDIANTES QUE EN EL PERIODO B-2000 CURSAN EL III SEMESTRE**

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
IV	Listening / Speaking IV	6	Listening / Speaking III
	Reading and Writing IV	4	Reading III Writing III
	Lecto - Escritura del Español I	4	
	Políticas de Conservación del Medio Ambiente.	2	
	Fundamentos para la Enseñanza en Preescolar y Primaria	4	General Didactics
	TOTAL	20	

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
V	Listening / Speaking V	5	Listening / Speaking IV
	Reading and Writing V	4	Reading and Writing IV
	English - Morphosyntax	5	General Linguistics
	Cognición y Socioafectividad I (Niños de 0 a 6 años)	3	Children Psychology
	Lecto - Escritura del Español II	3	Lecto - Escritura del Español I
	TOTAL	20	

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
VI	Listening Speaking VI	5	Listening Speaking V
	Reading Writing VI	4	Reading Writing V
	Syntax and Semantics	5	English - Morphosyntax
	Cognición y Socioafectividad II (Niños de 7 - 12 años)	3	Cognición y Socioafectividad I (Niños de 0 a 6 años)
	Antropología Cultural	3	
	TOTAL	20	

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
VII	Advanced Conversation I	4	Listening Speaking VI
	Introducción a la Investigación	4	
	Language Acquisition	4	General Linguistics
	Teaching English to Preschool Children (Incluye Observation y Materials Design)	5	Fundamentos para la Enseñanza en Preescolar y Primaria
	Colombia Contemporánea	3	Antropología Cultural
	TOTAL	20	

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
VIII	Advanced Conversation II	4	Advanced Conversation I
	Investigación - Acción I	4	Introducción a la Investigación
	Teaching English to Primary School Children (Incluye Observation and Materials Design)	5	Teaching English to Preschool Children.
	Language, Culture and Society	4	Antropología Cultural
	Evaluation in Preschool and Primary School	3	Teaching English to Preschool Children
	TOTAL	20	

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
IX	Introduction to Discourse Analysis	4	Syntax and Semantics
	Investigación – Acción II	4	Investigación – Acción I
	Children's Literature	4	Advanced Conversación II
	Políticas y Reformas Educativas	3	
	Teaching Practicum I	2	Paz y Salvo hasta el VIII Semestre
	<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
X	Investigación – Acción III	3	Investigación – Acción II
	Etica Profesional	2	
	Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.)	3	
	Anglo American Literature	4	Children's Literature
	Teaching Practicum II	2	Teaching Practicum I
	<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	

**PARA ESTUDIANTES QUE EN EL PERIODO B-2000  
CURSAN EL V SEMESTRE**

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
VI	Listening / Speaking VI	5	Conversation I
	Reading and Writing VI	4	Reading V Essay Writing
	Syntax and Semantics	5	Morphology
	Fundamentos para la Enseñanza en Preescolar y Primaria.	3	General Didactics
	Cognición y Socioafectividad I (Niños de 0 – 6 años)	3	Children Psychology
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
VII	Advanced Conversation I	4	Listening / Speaking V
	Cognición y Socioafectividad II (Niños de 7 a 12 años)	3	Cognición y Socioafectividad I
	Teaching English to Preschool Children (Incluye Classroom Observation y Materials Design)	5	Fundamentos para la enseñanza en Preescolar y Primaria
	Políticas de Conservación del Medio Ambiente	2	
	Introducción a la Investigación	3	
	Lecto – Escritura del Español I	3	

TOTAL | 20

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
VIII	Advanced Conversation II	4	Advanced Conversation I
	Teaching English to Primary School Children (Incluye Classroom Observation and Materials Design)	5	Teaching English to Preschool Children.
	Evaluation in Preschool and Primary School	3	Teaching English to Preschool children
	Investigación - Acción I	4	Introducción a la Investigación
	Lecto - Escritura del Español II	3	Lecto - Escritura del Español I
TOTAL		19	

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
IX	Etica Profesional	2	
	Children's Literature	4	Advanced Conversation II
	Teaching Practicum I	2	Paz y Salvo hasta el VIII semestre
	Investigación - Acción II	4	Investigación Acción I
	Antropología Cultural	3	
	Políticas y Reformas Educativas	3	
	TOTAL	18	

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
X	Angloamerican Literature	4	Children's Literature
	Teaching Practicum II	2	Teaching Practicum I
	Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.)	3	
	Investigación - Acción III	3	Investigación - Acción II
	Colombia Contemporánea	3	Antropología Cultural
	TOTAL	15	

PARA ESTUDIANTES QUE EN EL PERIODO B-2000 CURSAN EL VII SEMESTRE

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
VIII	Advanced Conversation I	4	Conversation III
	Classroom Observation	3	
	Investigación Acción I	4	Writing Research Papers
	Seminario de Cognición y Sociafectividad del Niño	5	Children's Psychology
	Evaluation in Preschool and Primary School	4	General Didactics
TOTAL		20	

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
IX	Advanced Conversation II	4	Advanced Conversation I
	Políticas y Reformas Educativas	3	
	Investigación Acción II	4	Investigación – Acción I
	Teaching Practicum	2	Paz y Salvo hasta el VIII semestre
	Lecto – Escritura del Español	4	
	Etica Profesional	2	
	<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
X	Angloamerican Literature	4	Children's Literature
	Introducción al Análisis del Discurso	4	General Linguistics
	Investigación – Acción III	4	Investigación – Acción II
	Teaching Practicum II	2	Teaching Practicum I
	Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.)	3	
	<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	

PARA ESTUDIANTES QUE EN EL PERIODO B-2000 CURSAN EL IXI SEMESTRE

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
X	Conversation VI	5	Conversation IV
	Educational Proyects	3	
	Teaching Practicum II	3	Teaching Practicum I
	Ethics	2	
	Lecto-escritura del Castellano	3	
	<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	

7

**RESTRUCTURACION DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN LENGUAS  
MODERNAS: INGLÉS - FRANCÉS**

**PARA ESTUDIANTES QUE EN EL PERIODO B-2000  
CURSAN EL III SEMESTRE**

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
IV	Historia y Epistemología de la Pedagogía	4/	
	Cognición y socioafectividad del adolescente	4/	Psicología General y Educativa
	Inglés IV: Comunicación (Extended Listening, Conversation, Reading)	3/2	Inglés III: Comunicación
	Francés IV: Comunicación (Ecoute Avancée, Conversation, Lecture)	3/2	Francés III: Comunicación
	Morfosintaxis del Inglés	2/2	Inglés III: Comunicación
	Morfosintaxis del Francés	2/2	Francés III: Comunicación
	<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
V	Didáctica y Currículo	4/	Historia y Epistemología de la Pedagogía
	Políticas y Reformas Educativas	3/	
	Introducción a la Investigación	4/	
	Inglés V: Comunicación (Guided Oral and Written Composition)	2/2	Inglés IV: Comunicación
	Francés V: Comunicación (composition guidée orale et écrite)	2/2	Francés IV: Comunicación
	Observación de clases y reflexión Pedagógica	3/	
	Ética Profesional	2/	
	<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
VI	Didáctica Lenguas Extranjeras (Teoría y Práctica)	3/3	Didáctica y Currículo
	Inglés VI: Comunicación (Free - Oral and Written Composition)	1/3	Inglés V: Comunicación
	Francés VI: Comunicación (Composición libre orale et écrite)	1/3	Francés V: Comunicación
	Diseño de materiales	1/2	Didáctica y Currículo
	Adquisición del Lenguaje	3/	Lingüística Aplicada
	Investigación - Acción I	2/2	Introducción a la Investigación
		<b>TOTAL</b>	<b>24</b>



SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
VII	Proyecto Educativo Institucional (P.E.I)	3	
	Inglés VII: Textos Literarios Angloamericanos	3/1	Inglés VI: Comunicación
	Francés VII: Textos Literarios Francófonos	3/1	Francés VI: Comunicación
	Antropología Cultural	3/	
	Lenguaje, Cultura y Sociedad	3/	Lingüística Aplicada
	Investigación - Acción II	1/2	Investigación Acción I
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
VIII	Call (Computer Assisted Language Learning)	1/2	
	Análisis del Discurso	2/1	Lenguaje, Cultura y Sociedad
	Colombia Contemporánea	3/	
	Investigación - Acción III	1/3	Investigación - Acción II
	Práctica Pedagógica L.E.	1/3	Paz y salvo hasta el VII semestre
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	

PARA ESTUDIANTES QUE EN EL PERIODO B-2000 CURSAN EL V SEMESTRE

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
VI	Inglés VI: Comunicación (free - Oral and Written Composition)	1/3	Inglés V: Comunicación
	Francés VI: Comunicación (Composition Libre Orale et Ecrite)	1/3	Francés V: Comunicación
	Adquisición del Lenguaje	3/	Lingüística Aplicada
	Introducción a la Investigación e Investigación Acción I	4/2	
	Evaluación	1/1	
	Políticas y Reformas Educativas	3/	
	Ética Profesional	2/	
	<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
VII	Proyecto Educativo Institucional (P.E.I)	3	
	Inglés VII: Textos Literarios Angloamericanos	3/1	Inglés VI: Comunicación
	Francés VII: Textos Literarios Francófonos	3/1	Francés VI: Comunicación
	Antropología Cultural	3/	
	Lenguaje, Cultura y Sociedad	3/	Lingüística Aplicada
	Investigación - Acción II	½	Investigación Acción I
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	PRERREQUISITOS
VIII	Call (Computer Assisted Language Learning)	1/2	
	Análisis del Discurso	2/1	Lenguaje, Cultura y Sociedad
	Colombia Contemporánea	3/	
	Investigación - Acción III	1/3	Investigación - Acción II
	Práctica Pedagógica L.E.	1/3	Paz y salvo hasta el VII semestre
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	

COMUNIQUESE Y CUMPLASE

Dado en San Juan de Pasto, a los veintiún (21) días del mes de noviembre del dos mil (2000).



**EDGAR OSEJO ROSERO**  
Presidente



**LUIS NAVAS RUBIO**  
Secretario General

Lola E.