



Universidad de Nariño

Consejo Académico

ACUERDO No. 060
(13 de Agosto de 2013)

Por el cual se aprueba las modificaciones realizadas a los Planes de Estudio de las Licenciaturas en Inglés – Francés y en Educación Básica con Énfasis en Humanidades Lengua Castellana e Inglés, ofrecidas por el Departamento de Lingüística e Idiomas.

EL CONSEJO ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO,
En uso de sus atribuciones legales y estatutarias y,

CONSIDERANDO:

Que mediante Proposición No. 118 del 29 de Julio de 2013, el Consejo de la Facultad de Ciencias Humanas, a petición del Comité Curricular y de Investigaciones del Departamento de Lingüística e Idiomas, solicita se apruebe las modificaciones realizadas a los planes de estudio de las Licenciaturas en Inglés – Francés y en Educación Básica con énfasis en Humanidades Lengua Castellana e Inglés.

Que lo anterior, por cuanto la sociedad actual se encuentra sumida en un proceso permanente de cambio, que se refleja en el orden Económico, Cultural, Político y Educativo, entre otros aspectos, circunstancia que requiere reacondicionar los procesos de las organizaciones para satisfacer las necesidades, que emergen como resultado de la precipitada evolución. Dicho cambio impone la necesidad e incluso la urgencia de abordar el mundo, incluidas en él, las organizaciones educativas, desde una perspectiva que las distancie de manera sensible del estatismo, que las ha caracterizado a través de la historia.

Que precisamente en atención a los dos considerandos anteriores el Departamento viene adelantando jornadas de Autoevaluación, con el fin de solicitar en el futuro la acreditación de Alta Calidad, proyecto, que entre otras cosas implica dar respuesta a los avances de la ciencia, para el caso, los desarrollos en el campo de la Lingüística General y Lingüística Aplicada, y las necesidades contextuales, como aquellas relacionadas con los cambios de calendario académico, por parte de las instituciones educativas del Departamento de Nariño en general y de la ciudad de Pasto en particular.

Que en la visita de Pares Académicos efectuada al Departamento de Lingüística e Idiomas, cuando se renovó el Registro Calificado, se recomendaron implementar medidas que faciliten la flexibilidad curricular y la movilidad estudiantil, mediante la supresión de algunos prerrequisitos.

Que lo anteriormente expuesto, posibilita a la vez que los estudiantes puedan terminar sus estudios en un tiempo prudente, reduciendo de este modo la prolongada permanencia de algunos estudiantes en la Universidad para cumplir con requisitos de grado.

Que la flexibilización in comento, potenciará la responsabilidad que deben asumir los estudiantes, en cuanto a cumplir un rol más dinámico, crítico, creativo y autónomo frente a su quehacer académico.

Que con el fin de potenciar la flexibilidad anotada, se sugiere suprimir los prerrequisitos de las asignaturas que se registran a continuación, dado que los contenidos específicos de éstas no requieren referentes teórico - prácticos específicos de otras asignaturas, es decir, pueden mantener su endoconsistencia por sí mismas, desde luego pueden complementarse con otras, principio que rige para todas las asignaturas, pero que no implica interdependencia entre ellas.

LICENCIATURA EN INGLÉS - FRANCÉS

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
II SEMESTRE				
8303	Fonética y Fonología del castellano** <u>Introducción a la Fonética y Fonología (cambio de nombre según Acuerdo 091 de 16 de Agosto de 2011 del Honorable Consejo Académico)</u>	3	3	
III SEMESTRE				
4577	Phonétique du Français	2	1	Prerrequisito Fonética y Fonología del Castellano SUPRIMIR
IV SEMESTRE				
V SEMESTRE				
8328	English Morphology and Syntax	5	3	Fonética y Fonología Contrastiva SUPRIMIR
VI SEMESTRE				
7368	Français Morphosyntaxe	4	3	Phonétique du Français SUPRIMIR
X SEMESTRE				
6073	Angloamerican Literature	4	3	Advanced Conversation III SUPRIMIR
8352	Littérature Francophone	4	3	Français IX Composition Orale et Ecrite II SUPRIMIR
1316	Práctica Docente II**	3	2	VER PLAN DE ESTUDIOS

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA E INGLÉS

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
IV SEMESTRE				
8335	Teoría Literaria	3	2	Corrientes Lingüísticas SUPRIMIR
VI SEMESTRE				
8316	Sociolinguistics	3	2	Corrientes Lingüísticas SUPRIMIR
VII SEMESTRE				
480	Semántica	3	2	Corrientes Lingüísticas SUPRIMIR
X SEMESTRE				
8015	Oral and Written Composition	6	4	Advanced Conversation III SUPRIMIR
8342	Práctica Docente II (Lengua Castellana o Inglés) **	3	2	Práctica Docente I VER PLAN DE ESTUDIOS
6073	Angloamerican Literature	4	3	Advanced Conversation III SUPRIMIR

Que para el caso de la Licenciatura en Educación con Énfasis en Humanidades Lengua Castellana e Inglés, además de los prerrequisitos que se recomienda eliminar, también se solicita suprimir el prerrequisito de la Práctica Docente II, para el caso Práctica Docente I, puesto que se trata de prácticas en la Lengua nativa –Español- y en Lengua extranjera –Inglés-; cuyos principios Epistemológicos, Pedagógicos y Didácticos difieren substancialmente, hecho que implica que dichas prácticas no necesariamente se deben desarrollar en forma sucesiva.

Que la diferencia de los procesos anotados en el considerando anterior es avalada por autores como Brown (2007), quien sostiene que es importante contrastar los procesos de adquisición de la lengua nativa con la lengua extranjera, contraste que ha aportado una base importante para la generación de enfoques, métodos y estrategias de aprendizaje de lenguas extranjeras, a partir de principios de adquisición de la lengua nativa; sin embargo, dichas comparaciones deben manejarse con sumo cuidado, dado que existen enormes diferencias entre el aprendizaje de L1-Lengua Nativa- y L2-Lengua Extranjera-, como anota el autor mencionado.

Que McLaughlin (1987) con sustento en la teoría cognitiva y Krashen (1995) a partir de la teoría de la construcción, han adelantado estudios para dar cuenta del aprendizaje de una segunda lengua; Krashen los fundamenta en torno a cinco hipótesis centrales, así: 1) la hipótesis adquisición-aprendizaje, 2) la teoría del monitor, 3) la hipótesis del orden natural, 4) la teoría del *input* y 5) la teoría del filtro afectivo. Es decir, que las dos prácticas tienen una orientación diferente: una se enfoca en la *adquisición* de las habilidades en lengua materna mientras que la otra se centra en el *aprendizaje* de una segunda lengua.

Que las teorías que explican el aprendizaje de una lengua extranjera, precisamente han surgido debido a que no es posible asumir dicho aprendizaje en condiciones de igualdad frente a la adquisición de la lengua materna, presupuesto que es avalado igualmente por (Lightbown & Spada, 1993), quienes sostienen que los estudiantes de una segunda lengua, independientemente de su edad o condición social, ya han adquirido por lo menos un idioma, para este caso, el Español.

Que para el caso de las prácticas docentes de la Licenciatura en Inglés-Francés, éstas se pueden realizar en forma simultánea, dado que la Literatura sobre esta materia argumenta

que los principios pedagógicos y los procedimientos didácticos para aprender una lengua extranjera se aplican a cualquier lengua que se pretenda estudiar.

Que si bien la Práctica Docente I en los actuales planes de estudio se registra como prerrequisito de la Práctica Docente II, se debe entender que dichos planes datan del año 2004, cuando éstos se diseñaban en observancia de principios rígidos de secuencia, dado que los calendarios académicos de los colegios coincidían con la programación semestral de las licenciaturas mencionadas, hecho que facilitaba el desarrollo de las citadas prácticas en el orden establecido en los precitados planes.

Que la flexibilización sugerida no contraviene los criterios de calidad de los programas de este Departamento, puesto que la supresión de algunos prerrequisitos no impide que las asignaturas del plan de estudios de dichos programas conserven en sí mismas su rigurosidad endógena y exógena, en cuanto a la relación que observan con el resto de las materias de las respectivas mallas curriculares.

Que según oficio ADA- 243-13 del 30 de Julio de 2013, la Vicerrectoría Académica y el Asesor de Desarrollo Académico de la Universidad, emiten concepto favorable para la flexibilización de prerrequisitos, la cual no requiere aprobación previa por parte del MEN.

Que en virtud lo anterior, este Organismo aprueba la propuesta presentada por el Departamento de Lingüística e Idiomas.

ACUERDA:

ARTICULO PRIMERO: aprobar las modificaciones introducidas al plan de estudios, de los siguientes programas:

LICENCIATURA EN INGLES – FRANCÉS

I SEMESTRE (acuerdo 2824)

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
8343	Français I: Communication (écoute, conversation, lecture, écriture)	8	5	
8301	English I: Listening and Speaking	6	4	
8302	English I: Reading and Writing	4	3	
166	Lingüística General	3	2	
7064	Epistemología Pedagogía y Lenguaje	3	2	
TOTAL		24	16	

II SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
8344	Français II: Communication (écoute, conversation, lecture, écriture)	8	5	Français I: Communication (écoute, conversation, lecture, écriture)
8305	English II: Listening and Speaking	6	4	English I: Listening and Speaking
8306	English II: Reading and Writing	4	3	English I: Reading and Writing
8303	Introducción a la Fonética y Fonología	3	2	
5632	Corrientes Lingüísticas	3	2	Lingüística General
TOTAL		24	16	

III SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
7063	Français III: Communication	5	3	Français II: Communication (écoute, conversation, lecture, écriture)
8309	English III: Listening and Speaking	6	4	English II: Listening and Speaking
8310	English III: Reading and Writing	4	3	English II: Reading and Writing
8315	Psychology and Language Teaching	4	2	
8307	English Phonetics and Phonology	3	2	Introducción a la Fonética y Fonología
4577	Phonétique du Français	2	1	
TOTAL		24	15	

IV SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
8345	Français IV: Communication	5	3	Français III: Communication
8313	English IV: Listening and Speaking	6	4	English III: Listening and Speaking

8314	English IV: Reading and Writing	4	3	English III: Reading and Writing
8317	Cognitive Psychology and Language	4	2	Psychology and Language Teaching
8355	Fonética y Fonología Contrastiva	2	1	Phonétique du Français English Phonetics and Phonology
8316	Sociolinguistics	3	2	
TOTAL		24	15	

V SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
8346	Français V: Communication	5	3	Français IV: Communication
8318	English V: Listening and Speaking	6	4	English IV: Listening and Speaking
8319	English V: Reading and Writing	4	3	English IV: Reading and Writing
8328	English Morphology and Syntax	5	3	
8330	Teorías sobre Adquisición del Lenguaje / SLA	4	3	Cognitive Psychology and Language
TOTAL		24	16	

VI SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
8347	Français VI: Communication	5	3	Français V: Communication
8321	English VI: Listening and Speaking	6	4	English V: Listening and Speaking
8322	English VI: Reading and Writing	4	3	English V: Reading and Writing
7368	Français Morphosyntaxe	4	3	
7364	Medio Ambiente y Pedagogía	2	1	
6087	Introducción a la Investigación	3	2	
TOTAL		24	16	

VII SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
8348	Français VII: Communication	5	3	Français VI: Communication
6036	Advanced Conversation I	5	3	English VI: Listening and Speaking
8326	Academic Writing	3	2	English VI: Reading and Writing
480	Semántica	3	2	English Morphology and Syntax
8334	Investigación en Pedagogía de las Lenguas I	4	3	Introducción a la Investigación
8333	TESOL I (Methods and Skills)	4	3	Teorías sobre Adquisición del Lenguaje / SLA
TOTAL		24	16	

VIII SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
8349	Français VIII: Composition Orale et Ecrite I	5	3	Français VII: Communication
6084	Advanced Conversation II	5	3	Advanced Conversation I
8329	Writing Research Papers	3	2	Academic Writing
8337	TESOL II (Lesson Planning, Syllabus Design, Classroom Observation)	4	3	TESOL I (Methods and Skills)
7082	Análisis del Discurso	3	2	
8339	Investigación en Pedagogía de las Lenguas II	4	3	Investigación en Pedagogía de las Lenguas I
TOTAL		24	16	

IX SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
8350	Français IX: Composition Orale et Ecrite II	5	3	Français VIII: Composition Orale et Ecrite I
8332	Advanced Conversation III	5	3	Advanced Conversation II
8351	Evaluation, Assessment and Testing	3	2	TESOL II (Lesson Planning, Syllabus Design, Classroom Observation)
7378	CALL	3	2	TESOL II (Lesson Planning, Syllabus Design, Classroom Observation)
723	Administración Educativa	3	2	
1313	Práctica Docente en Lengua Extranjera (El Comité Curricular y de Investigaciones autorizará la simultaneidad de las Prácticas Docentes, siempre y cuando los estudiantes se encuentren a paz y salvo académico hasta el 8º semestre. De todos modos, los estudiantes que deseen realizar las prácticas en forma sucesiva podrán hacerlo.	3	2	Paz y salvo hasta VIII semestre
TOTAL		22	14	

X SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
6073	Angloamerican Literature	4	3	
8352	Littérature Francophone	4	3	
5662	Ética y Pedagogía	3	1	
1316	Práctica Docente en Lengua Extranjera (El Comité Curricular y de Investigaciones autorizará la simultaneidad de las Prácticas Docentes, siempre y cuando los estudiantes se encuentren a paz y salvo académico hasta el 8º semestre. De todos modos, los estudiantes que deseen realizar las prácticas en forma sucesiva podrán hacerlo.	3	2	Paz y Salvo hasta VIII Semestre
TOTAL		14	9	

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA E INGLÉS

PLAN 2726

I SEMESTRE PERIODO B-2006

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
8300	Competencia Comunicativa del Castellano I	4	3	
8301	English I: Listening and Speaking	6	4	
8302	English I: Reading and Writing	4	3	
8303	Fonética y Fonología del Castellano	3	2	
166	Lingüística General	3	2	
7064	Epistemología Pedagogía y Lenguaje	3	2	
TOTAL		23	16	

I SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
8304	Competencia Comunicativa del Castellano II	4	3	Competencia Comunicativa del Castellano I
8305	English II: Listening and Speaking	6	4	English I: Listening and Speaking
8306	English II: Reading and Writing	4	3	English I: Reading and Writing
8307	English Phonetics and Phonology	3	2	Fonética y Fonología del Castellano
7364	Medio Ambiente y Pedagogía	2	1	
5632	Corrientes Lingüísticas	3	2	Lingüística General
TOTAL		22	15	

III SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
8308	Competencia Comunicativa del Castellano III	3	2	Competencia Comunicativa del Castellano II
8309	English III: Listening and Speaking	6	4	English II: Listening and Speaking
8310	English III: Reading and Writing	4	3	English II: Reading and Writing
8311	Fonética y Fonología Contrastiva del Castellano y del Inglés	3	2	English Phonetics and Phonology
5662	Ética y Pedagogía	3	1	
8315	Psychology and Language Teaching	4	3	
TOTAL		23	15	

IV SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
8312	Competencia Comunicativa del Castellano IV	3	2	Competencia Comunicativa del Castellano III
8313	English IV: Listening and Speaking	6	4	English III: Listening and Speaking
8314	English IV: Reading and Writing	4	3	English III: Reading and Writing
8317	Cognitive Psychology and Language	4	2	Psychology and Language Teaching
8325	Análisis Morfosintáctico del Castellano	4	3	Fonética y Fonología Contrastiva del Castellano y del Inglés
8335	Teoría Literaria	3	2	
TOTAL		24	16	

V SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
8318	English V: Listening and Speaking	6	4	English IV: Listening and

				Speaking
8319	English V: Reading and Writing	4	3	English IV: Reading and Writing
8328	English Morphology and Syntax	5	3	Análisis Morfosintáctico del Castellano
8320	Corrientes Pedagógicas	3	2	Corrientes Lingüísticas
8338	Literatura Universal	4	3	Teoría Literaria
	TOTAL	22	15	

VI SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
8321	English VI: Listening and Speaking	6	4	English V: Listening and Speaking
8322	English VI: Reading and Writing	4	3	English V: Reading and Writing
8324	Modelos Curriculares para el Aprendizaje del Castellano	3	2	Corrientes Pedagógicas
7406	Literatura y Cultura Hispanoamericana	4	3	Teoría Literaria
8316	Sociolinguistics	3	2	
6087	Introducción a la Investigación	3	2	
	TOTAL	23	16	

VII SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
6036	Advanced Conversation I	5	3	English VI: Listening and Speaking
8326	Academic Writing	3	2	English VI: Reading and Writing
480	Semántica	3	2	
8330	Teorías de la Adquisición del Lenguaje / SLA	4	3	Cognitive Psychology and Language
8331	Pedagogía de la Lengua Castellana	3	2	Modelos Curriculares para el Aprendizaje del Castellano
8334	Investigación en Pedagogía de las lenguas I	4	3	Introducción a la Investigación
	TOTAL	22	15	

VIII SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
6084	Advanced Conversation II	5	3	Advanced Conversation I
8329	Writing Research Papers	3	2	Academic Writing
8333	TESOL I (Methods and Skills)	4	3	Teorías sobre Adquisición del lenguaje/SLA
723	Administración Educativa	3	2	
8327	Pedagogía de la Lecto-escritura	4	3	Pedagogía de la Lengua Castellana
8339	Investigación en Pedagogía de las Lenguas II	4	3	Investigación en Pedagogía de las Lenguas I
	TOTAL	23	16	

IX SEMESTRE

COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
8332	Advanced Conversation III	5	3	Advanced Conversation II
8337	TESOL II (Lesson Planning, Syllabus Design, Classroom Observation)	4	3	TESOL I (Methods and Skills)
7082	Análisis del Discurso	3	2	Semántica
7413	Práctica Docente Lengua Castellana (El Comité Curricular y de Investigaciones autorizará la simultaneidad de las Prácticas Docentes, siempre y cuando los estudiantes se encuentren a paz y salvo académico hasta el 8º semestre De todos modos, los estudiantes que deseen realizar las prácticas en forma sucesiva podrán hacerlo, sin importar el idioma elegido.	3	2	Paz y Salvo hasta VIII Semestre
8341	Tendencias Políticas, Económicas y Sociales Nacionales e Internacionales	3	2	
7409	Semiología y Pedagogía	3	2	
	TOTAL	21	14	

X SEMESTRE

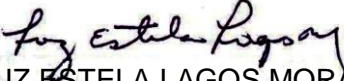
COD.	ASIGNATURA	I.H.	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
8015	Oral and Written Composition	6	4	
7412	Literatura Infantil y Pedagogía	3	3	Teoría Literaria
7378	CALL	3	2	
8342	Práctica Docente: Inglés (El Comité Curricular y de Investigaciones autorizará la simultaneidad de las	3	2	Paz y Salvo hasta VIII Semestre

	Prácticas Docentes, siempre y cuando los estudiantes se encuentren a paz y salvo académico hasta el 8º semestre. De todos modos, los estudiantes que deseen realizar las prácticas en forma sucesiva podrán hacerlo, sin importar el idioma elegido para la Práctica.			
6073	Angloamerican Literature	4	3	
	TOTAL	19	14	

ARTÍCULO SEGUNDO: Autorizar la implementación de los Planes de Estudio modificados, a partir del semestre B-2013.

COMUNIQUESE Y CUMPLASE.

Dado en San Juan de Pasto, a los 13 días del mes de Agosto de 2013.


 LUZ ESTELA LAGOS MORA
 Presidente (e)


 FERNANDO GUERRERO FARINANGO
 Secretario General