



Universidad de Nariño

Consejo Académico

ACUERDO NUMERO 055 DEL 2001. (Mayo 8)

Por el cual se aprueba el plan de estudios de la Licenciatura en Educación Básica: Humanidades, Lengua Castellana e Inglés, del III al XII Semestre.

EL CONSEJO ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO, En uso de sus atribuciones reglamentarias y estatutarias, y,

CONSIDERANDO:

Que mediante Resolución No. 1752 del 28 de junio del 2000, el Ministerio de Educación Nacional, otorga Acreditación previa entre otros a los siguientes programas: Licenciatura en Educación Básica con Enfoque en Humanidades, Lengua Castellana e Inglés, presencial, nocturna y Licenciatura en Inglés-Francés, presencial, diurna.

Que mediante Acuerdos Nos. 099 y 100 de noviembre 14 del 2000, el Consejo Académico aprobó los dos primeros semestres de los Planes de Estudios de la Licenciatura Inglés – Francés y Licenciatura en Educación Básica con Enfoque en Humanidades, Lengua Castellana e Inglés.

Que mediante Proposición No. 013 de Abril 19 del 2001, el Consejo de la Facultad de Ciencias Humanas solicita se apruebe los semestres del III al X del Plan de Estudios de la Licenciatura Inglés – Francés y del III al XII Semestre del Plan de Estudios de la Licenciatura en Educación Básica: Humanidades, Lengua Castellana e Inglés.

Que éste Organismo considera viable la petición, y en consecuencia,

ACUERDA

Artículo 1º. Aprobar el Plan de Estudios de la Licenciatura en Educación Básica: Humanidades, Lengua Castellana e Inglés en los Semestres que a continuación se describen:

| SEMESTRE | ASIGNATURA | HORAS SEMANALES | PRERREQUISITOS |
|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|
| III | Cognición, Socioafectividad Infantil y Pedagogía I | 3 | |
| | Desarrollo de la Competencia comunicativa del Español III | 3 | Competencia Comunicativa Español II |
| | Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés I | 6 (3/3) | ▪ Listening and Conversation II ▪ English Reading and Writing II |
| | Epistemología, Filosofía e Historia de la Educación | 3 | |
| | Epistemología del Lenguaje | 3 | |
| TOTAL | | 18 | |

| SEMESTRE | ASIGNATURA | HORAS SEMANALES | PRERREQUISITOS |
|--------------|----------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| IV | Cognición, Socioafectividad Infantil y Pedagogía II | 3 | Cognición, Socioafectividad Infantil y Pedagogía I |
| | Desarrollo de la Competencia comunicativa del Español IV | 3 | Desarrollo de la Competencia comunicativa del Español III |
| | Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés II | 6 (3/3) | Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés I |
| | Sociedad y Antropología | 3 | |
| | Corrientes Lingüísticas y Pedagógicas de los Idiomas | 3 | Epistemología del Lenguaje |
| TOTAL | | 18 | |

| SEMESTRE | ASIGNATURA | HORAS SEMANALES | PRERREQUISITOS |
|--------------|------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V | Cognición, Socioafectividad del Adolescente y Pedagogía | 3 | Cognición, Socioafectividad Infantil y Pedagogía II |
| | Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés III | 6 (3/3) | Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés II |
| | Lecto – Escritura en Lengua Castellana y Pedagogía I | 3 | Desarrollo de la Competencia comunicativa del Español IV |
| | Paradigmas y Metodologías de la Investigación Pedagógica | 3 | Epistemología, Filosofía e Historia de la Educación |
| | Análisis Fonético y Fonológico del Castellano y del Inglés | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ English Articulatory Phonetics ▪ Spanish Phonetics and Phonology |
| TOTAL | | 18 | |

| SEMESTRE | ASIGNATURA | HORAS SEMANALES | PRERREQUISITOS |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| VI | Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés IV | 5 (2/3) | Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés III |
| | Lecto – Escritura en Lengua Castellana y Pedagogía II | 3 | Lecto – Escritura en Lengua Castellana y Pedagogía I |
| | Paradigmas y Metodologías de la Investigación de los Idiomas | 3 | Paradigmas y Metodologías de la Investigación Pedagógica |
| | Análisis Morfológico Sintáctico y Semántico del Castellano y del Inglés. | 4 | Corrientes Lingüísticas y Pedagógicas de los Idiomas |
| | Diversidad Etnica en Colombia y Pedagogía | 3 | |
| TOTAL | | 18 | |

| SEMESTRE | ASIGNATURA | HORAS SEMANALES | PRERREQUISITOS |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| VII | Valores Humanos, Ética y Pedagogía | 3 | |
| | Cognición, Socioafectividad del Adulto y Pedagogía | 3 | Cognición, Socioafectividad del Adolescente y Pedagogía |
| | Teorías y Modelos Curriculares Generales y Específicos para el aprendizaje de la Lengua Castellana | 3 | |
| | Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés V | 6 (3/3) | Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés IV |
| | Investigación Formativa, Etnografía de la Escuela y Pedagogía | 3 | Paradigmas y Metodologías de la Investigación de los Idiomas |
| TOTAL | | 18 | |

| SEMESTRE | ASIGNATURA | HORAS SEMANALES | PRERREQUISITOS |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VIII | Etnografía de la Comunicación en Idiomas y Pedagogía | 3 | Paradigmas y Metodologías de la Investigación de los Idiomas |
| | Teorías y Modelos Curriculares Generales y Específicos para el Aprendizaje de la Lengua Inglesa | 4 | Teorías y Modelos Curriculares Generales y Específicos para el aprendizaje de la Lengua Castellana |
| | Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés VI | 5 (2/3) | Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés V |
| | Sociolingüística y Pedagogía del Castellano y del Inglés | 3 | |
| | Teorías de la Adquisición del Lenguaje y Pedagogía | 3 | Epistemología del Lenguaje |
| TOTAL | | 18 | |

| SEMESTRE | ASIGNATURA | HORAS SEMANALES | PRERREQUISITOS |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IX | Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés VII | 5 (2/3) | Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés VI |
| | Didáctica, Evaluación y Materiales Pedagógicos para el Aprendizaje del Castellano | 5 (2/3) | Teorías y Modelos Curriculares Generales y Específicos para el aprendizaje de la Lengua Castellana |
| | Realidades Sociales, Políticas y Económicas Nacionales e Internacionales y Pedagogía | 3 | |
| | Pragmalingüística y Educación | 4 (2/2) | Sociolingüística y Pedagogía del Castellano y del Inglés |
| TOTAL | | 17 | |

| SEMESTRE | ASIGNATURA | HORAS SEMANALES | PRERREQUISITOS |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| X | Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés VIII | 5 (2/3) | Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés VII |
| | Didáctica, Evaluación y Materiales Pedagógicos para el Aprendizaje del Inglés | 4 (2/2) | Teorías y Modelos Curriculares Generales y Específicos para el aprendizaje de la Lengua Inglesa |
| | Literatura, Cultura Regional y Pedagogía | 3 | |
| | Literatura, Cultura Colombiana y Pedagogía | 3 | |
| | Análisis del Discurso y Pedagogía | 3 | Pragmalingüística y Educación |
| TOTAL | | 18 | |

| SEMESTRE | ASIGNATURA | HORAS SEMANALES | PRERREQUISITOS |
|--------------|---------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| XI | Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés IX | 3 (1/2) | Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés VIII |
| | Literatura y Cultura Hispanoamericana | 3 | Literatura, Cultura Colombiana y Pedagogía |
| | Calidad de Vida, Simbología, Medio Ambiente y Pedagogía | 3 | |
| | Pensamiento y Lenguaje y sus IP | 3 | Teorías de la Adquisición del Lenguaje y Pedagogía |
| | Semiología y Pedagogía | 3 | Análisis del Discurso y Pedagogía |
| | Practica Docente I (Castellano) | 3 | Paz y Salvo hasta X semestre |
| TOTAL | | 18 | |

| SEMESTRE | ASIGNATURA | HORAS SEMANALES | PRERREQUISITOS |
|--------------|--------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|
| XII | Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés X | 3 (1/2) | Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés IX |
| | Literatura y Cultura Angloamericana | 3 | Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Inglés IX |
| | Administración Educativa y P.E.I. | 3 | |
| | Literatura Infantil y Pedagogía | 4 (2/2) | |
| | Práctica Docente II (Inglés) | 3 | Práctica Docente I (Castellano) |
| TOTAL | | 16 | |

- * Los estudiantes deberán acreditar como requisito parcial de grado la presentación y sustentación de un Trabajo de Grado conforme se reglamente por el Consejo de Facultad y en consonancia con los Planes de Estudio y Líneas de Investigación del Departamento de Lingüística e Idiomas.

COMUNIQUESE Y CUMPLASE.

Dado en San Juan de Pasto a los 24 días del mes de Abril del 2001.



LUIS NAVAS RUBIO
SECRETARIO



EDGAR OSEJO ROSERO
Presidente

Lola E.