

**EVALUACION DOCENTE OFICIAL DEL DR. LIBARDO ORLANDO RIASCOS GOMEZ,
POR ESTUDIANTES, POR COLEGAS DOCENTES Y DE AUTOEVALUACION, PARA EL
PERIODO A DE 2011**

EVALUACION REALIZADA POR LOS ESTUDIANTES

DEPARTAMENTO CIENCIAS JURIDICAS

PROFESOR LIBARDO ORLANDO RIASCOS GOMEZ

RESULTADO TOTAL DE LA EVALUACIÓN

NUMERO DE FORMULARIOS DE EVALUACION 29

Periodo A-2011

INFORMACION PRELIMINAR		
Usted ha asistido a este curso de manera:	Muy Frecuente	79.3%
	Frecuente	20.7%
	Escasa	0%
Usted ha cumplido con los compromisos académicos del curso (trabajos, lecturas, ejercicios, prácticas, consultas, etc.):	Siempre	93.1%
	Casi siempre	3.4%
	Pocas veces	3.4%
	Nunca	0%
Los conocimientos previos que usted tenía al iniciar la asignatura eran:	Suficientes	75.9%
	Aceptables	24.1%
	Insuficientes	0%
Fuera del horario de clase, usted le dedica a esta asignatura, (medido en horas semanales):	0	31%
	1-3	34.5%
	4-6	27.6%
	7-9	6.9%
	10 o más	0%

1. CUMPLIMIENTO Y USO EFICIENTE DEL TIEMPO		MA	A	I	MI	NA/NR	CAL
1.1	Presenta oportunamente el plan de trabajo de la asignatura	22	4	0	0	3	Gran Fortaleza
1.2	Cumple con el horario de clase	23	3	0	0	3	Gran Fortaleza
1.3	Cumple con el plan de trabajo presentado	19	6	1	0	3	Gran Fortaleza
1.4	Atiende a los estudiantes en sus consultas extraclase	15	6	2	1	5	Gran Fortaleza
Totales por característica		79	19	3	1	14	Gran Fortaleza
2. CONOCIMIENTOS		MA	A	I	MI	NA/NR	CAL
2.1	Es claro en los contenidos de la asignatura	18	7	1	0	3	Gran Fortaleza
2.2	Argumenta sus explicaciones de los temas de clase	15	10	1	0	3	Gran Fortaleza
2.3	Maneja una bibliografía pertinente a la asignatura	20	6	0	0	3	Gran

						Fortaleza	
2.4	Relaciona los contenidos de la asignatura con el entorno de su formación profesional	16	9	1	0	3	Gran Fortaleza
Totales por característica		69	32	3	0	12	Gran Fortaleza
3. FOMENTO DEL ESPÍRITU INVESTIGATIVO		MA	A	I	MI	NA/NR	CAL
3.1	Tiene en cuenta y respeta los saberes y opiniones de los estudiantes	12	6	1	5	5	Fortaleza
3.2	Incentiva y asesora al estudiante en el análisis crítico de diversas fuentes de información(artículos, textos, internet)	15	4	2	3	5	Fortaleza
3.3	Fomenta el trabajo en grupo	18	6	0	0	5	Gran Fortaleza
3.4	Fomenta el análisis de los problemas de la asignatura con el concurso de diferentes disciplinas	12	10	2	0	5	Gran Fortaleza
Totales por característica		57	26	5	8	20	Gran Fortaleza
4. METODOLOGÍA		MA	A	I	MI	NA/NR	CAL
4.1	Usa eficientemente los recursos didácticos disponibles(tablero ó laboratorios ó equipos ó audiovisuales, entre otros)	15	11	0	0	3	Gran Fortaleza
4.2	Utiliza estrategias didácticas que facilitan la apropiación de conocimientos	14	10	2	0	3	Gran Fortaleza
4.3	Promueve la formación de valores(Democracia, Transparencia, Honradez, Respeto, Puntualidad, Responsabilidad, etc.)	15	9	0	2	3	Gran Fortaleza
Totales por característica		44	30	2	2	9	Gran Fortaleza
5. EVALUACIÓN APLICADA A LOS ESTUDIANTES		MA	A	I	MI	NA/NR	CAL
5.1	Realiza evaluaciones coherentes con los contenidos, actividades y metodologías desarrollados en el curso	16	9	0	1	3	Gran Fortaleza
5.2	Realiza una evaluación permanente	17	8	1	0	3	Gran Fortaleza
5.3	Entrega de manera oportuna las notas y las pruebas	19	6	0	1	3	Gran Fortaleza
5.4	Hace recomendaciones formativas como consecuencia de las evaluaciones	15	6	2	3	3	Gran Fortaleza
Totales por característica		67	29	3	5	12	Gran Fortaleza
6. CONTRIBUCIÓN AL CLIMA ORGANIZACIONAL		MA	A	I	MI	NA/NR	CAL
6.1	Trata a los estudiantes con equidad y respeto	14	5	3	3	4	Fortaleza
6.2	Asume un comportamiento acorde con mi dignidad de docente	15	9	2	0	3	Gran Fortaleza
6.3	Demuestra respeto por otros profesores y sus planteamientos	16	6	4	0	3	Gran Fortaleza
6.4	Se muestra receptivo a las críticas y sugerencias planteadas por los estudiantes	12	7	1	6	3	Fortaleza
Totales por característica		57	27	10	9	13	Gran Fortaleza

**EVALUACION REALIZADA POR LOS PROFESORES DEL DEPARTAMENTO
(COEVALUACION)**

DEPARTAMENTO CIENCIAS JURIDICAS

PROFESOR LIBARDO ORLANDO RIASCOS GOMEZ

PERIODO A-2011

1. RELACIONES INTERPERSONALES		MA	A	I	MI	NA/NR	CAL
1.1	Trata a sus compañeros con dignidad y respeto	2	1	0	0	1	Gran Fortaleza
1.2	Está dispuesto al diálogo y la comunicación	2	1	1	0	0	Fortaleza
1.3	Confronta las ideas en debates y discusiones académicas con dignidad y respeto por los demás	2	1	1	0	0	Fortaleza
1.4	Asume un comportamiento ético con sus colegas	2	1	1	0	0	Fortaleza
1.5	Muestra espíritu de solidaridad y colaboración	2	1	1	0	0	Fortaleza
1.6	Discute con los colegas los contenidos, metodología, bibliografía y demás aspectos de sus asignaturas	2	1	1	0	0	Fortaleza
Totales por característica		12	6	5	0	1	Gran Fortaleza
2. COMPROMISO ACADÉMICO		MA	A	I	MI	NA/NR	CAL
2.1	Goza de reconocida autoridad académica en su área de conocimientos	2	2	0	0	0	Gran Fortaleza
2.2	Presenta una alta producción académica en su área de conocimientos	2	2	0	0	0	Gran Fortaleza
2.3	Comparte con generosidad sus conocimientos	2	1	1	0	0	Fortaleza
2.4	Promueve o participa en la conformación de comunidades académicas	2	1	1	0	0	Fortaleza
2.5	Asume con responsabilidad los compromisos del trabajo en equipo	2	1	1	0	0	Fortaleza
2.6	Formula propuestas académicas argumentadas	2	1	1	0	0	Fortaleza
Totales por característica		12	8	4	0	0	Gran Fortaleza

AUTOEVALUACIÓN

DEPARTAMENTO CIENCIAS JURIDICAS

PROFESOR LIBARDO ORLANDO RIASCOS GOMEZ

PERIODO A-2011

CARACTERISTICAS Y VARIABLES		CONCEPTO
1. CUMPLIMIENTO Y USO EFICIENTE DEL TIEMPO		
1.1	Concierto oportunamente el plan de trabajo de la asignatura	MUY ADECUADO
1.2	Cumplo con el horario de clase	MUY ADECUADO
1.3	Soy puntual con mis clases	MUY ADECUADO

1.4	Cumplo oportunamente con el trabajo concertado con los estudiantes	MUY ADECUADO
1.5	Atiendo a los estudiantes en sus consultas extraclase	MUY ADECUADO
2. CONOCIMIENTOS		
2.1	Soy claro en el desarrollo de los contenidos de la asignatura	MUY ADECUADO
2.2	Argumento mis explicaciones de los temas de clase	MUY ADECUADO
2.3	Demuestro seguridad y conocimiento en el desarrollo de los temas	MUY ADECUADO
2.4	Manejo una bibliografía pertinente a la asignatura	MUY ADECUADO
2.5	Relaciono los contenidos de la asignatura con el entorno de su formación profesional	MUY ADECUADO
3. FOMENTO DEL ESPIRITU INVESTIGATIVO		
3.1	Fomento la crítica y el debate académico en la clase	MUY ADECUADO
3.2	Tengo en cuenta y respeto los saberes y opiniones de los estudiantes	MUY ADECUADO
3.3	Promuevo la construcción de nuevos conceptos y opiniones en los contenidos de la asignatura	MUY ADECUADO
3.4	Facilito la comunicación y el diálogo en la solución de problemas académicos o investigativos	MUY ADECUADO
3.5	Incentivo y asesoro al estudiante en el análisis crítico de diversas fuentes de información(artículos, textos, internet)	MUY ADECUADO
3.6	Fomento el trabajo en grupo	MUY ADECUADO
3.7	Promuevo el desarrollo de habilidades comunicativas tanto orales como escritas	MUY ADECUADO
3.8	Fomento el análisis de los problemas de la asignatura con el concurso de diferentes disciplinas	MUY ADECUADO
4. METODOLOGIA		
4.1	Uso eficientemente los recursos didácticos disponibles(tablero ó laboratorios ó equipos ó audiovisuales, entre otros)	MUY ADECUADO
4.2	Utilizo estrategias didácticas que facilitan la apropiación de conocimientos	MUY ADECUADO
4.3	Genero interés y motivación por los temas de la asignatura	MUY ADECUADO
4.4	Promuevo la participación activa de los estudiantes	MUY ADECUADO
4.5	Promuevo la formación de valores(Democracia, Transparencia, Honradez, Respeto, Puntualidad, Responsabilidad, etc.)	MUY ADECUADO
4.6	Promuevo la utilización del material bibliográfico de la biblioteca de la Universidad	MUY ADECUADO
5. EVALUACIÓN APLICADA A LOS ESTUDIANTES		
5.1	Respeto los acuerdos sobre procesos y modalidades de evaluación concertados	MUY ADECUADO
5.2	Cumplo con las fechas de evaluaciones acordadas con los estudiantes	MUY ADECUADO
5.3	Realizo evaluaciones coherentes con los contenidos, actividades y metodologías desarrollados en el curso	MUY ADECUADO
5.4	Realizo una evaluación permanente	MUY ADECUADO
5.5	Soy objetivo en las evaluaciones	MUY ADECUADO
5.6	Entrego de manera oportuna las notas y las pruebas	MUY ADECUADO
5.7	Hago recomendaciones formativas como consecuencia de las evaluaciones	MUY ADECUADO
5.8	Atiendo y resuelvo oportunamente los reclamos de los estudiantes sobre sus evaluaciones	MUY ADECUADO
6. CONTRIBUCIÓN AL CLIMA ORGANIZACIONAL		
6.1	Trato a los estudiantes con equidad y respeto	MUY ADECUADO

6.2	Asumo un comportamiento acorde con mi dignidad de docente	MUY ADECUADO
6.3	Promuevo espacios de discusión y profundización sobre temas de importancia académica o universitaria	MUY ADECUADO
6.4	Muestro respeto por las posiciones teóricas, conceptuales o metodológicas diferentes a la mía.	MUY ADECUADO
6.5	Demuestro respeto por otros profesores y sus planteamientos	MUY ADECUADO
6.6	Me muestro receptivo a las críticas y sugerencias planteadas por los estudiantes	MUY ADECUADO